**Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ №34**

 **МО Кореновский район за 2014-2015 учебный год.**

 «Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 34 в 2014-2015 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание детей;

-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

***ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОБУ СОШ №34:***

*-* ***обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства в школе****.*

*-***В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими *задачами:***

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

--внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями; развитие деятельности психолого-педагогическую службы;

-усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КЗ;

-пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

-развитие деятельности школьного самоуправления, детской общественной организации «Искра», волонтерского и тимуровского движения;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня;

- разработка и реализация воспитательной программы;

- организация деятельности кабинета профориентации.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления программы воспитательной работы школы.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, социальному педагогу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков, секций. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы. В 2014-2015 учебном году в школе действовали 11 классных коллективов, обучались 128 учащихся из 102 семей.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

**Работа классных руководителей**

В течение всего учебного года в школе велась работа с классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Были запланированы и проведены: практикум (в сентябре) «Критерии эффективности деятельности классного руководителя в воспитательном процессе», «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов» (обмен опытом) , семинары ( в ноябре) «Духовно –нравственное воспитание учащихся», «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Профилактика наркомании» (с просмотром и обсуждением фильма «Полуфабрикаты смерти»), ( в феврале) «Гражданско-патриотическое воспитание в системе работы классных руководителей», практикум «Профилактика насилия» (май).

На МО и совещаниях классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы, тематические недели, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел. ЗДВР проведились консультации для классных руководителей: «Документация классных руководителей», «Организация и проведение КТД»,

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по желанию учащихся и усмотрению кл. руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительского лектория. В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива

Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили открытые мероприятия различной тематики. Хочется отметить проведенные мероприятия, которые получили высокую оценку у коллег и администрации школы: вечер «Благословенна женщина, чье имя Мать» (Манько Е.М.), вечер «За мир мы вас благодарим» (Чиркова Г.И.). Также следует отметить, что классные руководители принимали активное участие в организации и проведении всех внеклассных мероприятий школы: акций «Сирень 1945года», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!», «Безопасная Кубань», «Уроки для детей и их родителей»; «Каникулы», операций «Внимание – дети!», «Подросток», др.

 Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы, мониторинг деятельности классных руководителей. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по желанию учащихся и усмотрению кл. руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительского лектория. В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий уч. год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива. Анализ работы классных руководителей  с ученическими коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями1-11классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе ПшиченкоТ.В., Фоменко Т.В., Чиркова Г.И. чьи классы отличаются высоким уровнем развития коллектива, учащиеся принимают активное участие в жизни школы.

В предстоящем учебном году перед классными руководителями ставится задача по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, развитию уровня воспитанности учащихся.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

 Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с наркологом Костенко Н.В., представителями страховых кампаний, ЦЗН, ОПДН. В октябре проведен круглый стол с участием родителей и старшеклассников «Выбор профессии- дело нелегкое» (Пшиченко Т.В., Манько Е.М.), в феврале в рамках общешкольного родительского собрания организован просмотр фильма «Полуфабрикаты смерти», обсуждение вопроса о проведении анонимного экспресс-тестирования, в мае родительская общественность приняла участие в общешкольном родительском собрании «Профилактике наркомании и правонарушений несовершеннолетних, летнему отдыху и оздоровлению детей – постоянное внимание взрослых!»

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. При содействии родительских комитетов организованы поездки учащихся в цирк, театр г.Краснодара, в музей г. Кореновска.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», новогодние утренники и вечера, Дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», акции « На службе Отечеству», «Моя мама – лучшая на свете», выпускной бал .

Родители учащихся1-11 принимали участие в реализации Закона №1539 КЗ совместно с педагогами: осуществляли рейды в вечернее и ночное время, дежурство на внеклассных мероприятиях. Однако стоит отметить, что деятельность родителей в данном направлении необходимо в предстоящем году активизировать, чаще привлекать отцов к дежурствам по Закону №1539 КЗ, классным руководителям эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

 **В предстоящем учебном году необходимо**:

1) активизировать деятельность Совета отцов;

2) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;

3) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;

4)продолжить работу по развитию родительского всеобуча,

5) развивать взаимодействие семьи и школы, использую традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.

**Работа МОБУ СОШ №34 по реализации Закона 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», профилактике правонарушений**

**в 2014-2015 учебном году**

Реализация Закона №1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы , в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.Н.Милютина, социальный педагог, педагог педагог дополнительного образования (учителя физической культуры)Мозер Д.И., Гребенник С.А.., библиотекарь С.Е. Снитка, медсестра Л.В.Таранова, руководитель ШМО классных руководителей Т.В. Пшиченко.

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С начала 2012 года проведено 10 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Штабом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы , направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Штаба участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Штаба осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В 2014-2015 учебном году проведены : в сентябре уроки гражданственности , уроки правовых знаний «Что значит быть законопослушным гражданином», операция «Взрослые и дети, помните правила эти» ( распространение буклетов и стиккеров для учащихся и родителей с основными положениями закона, акция «Уроки для детей и их родителей» с участием представителя наркоконтроля, прошла кампания по выборам Лидера школы (5-11), для учащихся 1-2 классов организованы театрализованные уроки с участием активистов Детского штаба «Есть на Кубани детский закон», выставка рисунков (1-4) «Детский Закон соблюдай , вовремя домой шагай», в ноябре состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка, для учащихся 8 классов библиотекарем проведена викторина «Азбука закона», состоялась акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в декабре проведены тематические классные часы «Конституция – основной закон государства», акция «Остановим беду» с участием медицинских специалистов нарколога, в январе – месячник ЗОЖ.В феврале проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленностив рамках месячника военно-патриотического воспитания, в марте, октябре Дни самоуправления, ч/о «Как провести каникулы с пользой», в апреле – диспут учащихся 9 классов «Преступление и наказание»( ЗВР), в мае - акция «Школа –территория свободная от табака», «Каникулы».

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, наркоконтроля.

Для обеспечения взаимодействия Штаба с родительской общественностью подготовлены «визитки Штаба», на которых указаны данные о членах штаба и контактные телефоны; информация о Штабе воспитательной работы помещена на школьный сайт, размещена на стенде «Детство должно быть счастливым», имеется информационный стенд «Антинарко».

В целях контроля за реализацией Закона, разработан мониторинг деятельности классных руководителей, отражающий основные направления воспитательной работы классных руководителей, ежемесячно проводятся совещания, на которых рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в школе. Отчет о работе Штаба заслушан на педагогическом совете в январе.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях (операция «Отцы за детей»), родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности.

В школе работает 4 кружка по интересам; действует школьный спортивный клуб «Олимп» в который включены все классные коллективы. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные, каникулярные дни. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной , клубной работой составляет -100%.

Учащиеся 5 -11 классов (74 человека) участвовали в викторине, посвященной знанию Закона Краснодарского края №1539-КЗ. Классные руководители сделали анализ ответов на викторину и выявили победителей в каждом классе.

Манько Наталия Яковлевна, классный руководитель 11 класса, для учащихся 5-11 классов (80человек) подготовила и провела открытый классный час «Знай и выполняй Закон №1539». В подготовке классного часа были задействованы учащиеся 10-11 классов: чтение стихотворений, подготовлены Памятки для каждого ученика. Классный час имеет воспитательное значение.

Статистика нарушений Закона №1539 КЗ:

2008г-4; 2009г-6; 2010г-7; 2011г-0; 2012г-0; 2013г-0; 2014-2; 2015-1;

**РАБОТА МОБУ СОШ №34 МО Кореновский район**

**по профилактике наркомании в 2014-2015 учебном году**

 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МОБУ СОШ №34, которое реализуется через систему мероприятий, согласно разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании на 2014-2015 учебный год.

Ответственный за организацию работы по антинаркотическому воспитанию- заместитель директора по УВР Л.Н.Милютина.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей в марте, сентябре, на педагогическом совете в августе, на административных совещаниях в сентябре, ноябре, декабре, апреле, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводятся родительские лектории «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Секреты семейного воспитания», родителям предлагаются памятки, буклеты « Заповеди воспитания», « Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики»

Для родителей учащихся 9-11 классов организована встреча с наркологом по вопросу проведения анонимного экспресс-тестирования. В течение учебного года проводится анкетирование родителей классными руководителями, с целью изучения воспитательного потенциала семей. Для информирования родителей используются возможности школьного сайта, информационного стенда. Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как День здоровья (1-11), спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-8), «Родители и дети- лучшие друзья на свете»(1-8), «Спорт против наркотиков»(1-11); «День семьи»(1-11), вечера коллективного отдыха детей и родителей (1-11), совместные с родителями экскурсии, поездки, походы.

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств среди детей, профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ, в МОБУ СОШ №34 с 01 сентября по 04 октября 2014 года проведена акция «Уроки для детей и их родителей». В рамках акции « Уроки для детей и их родителей» организованы следующие мероприятия:

6.09 Урок правовых знаний «Закон на защите детства» для учащихся 5-11 классов; с 15 по 25 .09 прошли классные родительские собрания для родителей учащихся 6-11 классов по вопросу информирования о проведении оперативно-профилактической операции «Дети Юга». акции «Уроки для детей и их родителей». 20.09 Организована встреча учащихся с наркологом Костенко Н.В. 25.09 Лидерским активом проведена акция «Я против наркотиков».(Ребята распространяли стиккеры «Я против наркотиков»). Организован просмотр ребятами видео-роликов по программе «Антинарко». На информационном стенде «Антинарко» размещен «телефон доверия» Кореновского наркоконтроля. Библиотекарем С.Е.Снитка оформлена тематическая выставка «Уроки для детей и их родителей». Учителем физической культуры Гребенник С.А. в рамках спартакиады «Спортивные надежды Кубани» проведены соревнования «Я выбираю СПОРТ» в 5-11 классах .

С 1 октября 2014 по 30 ноября 2014 года проведена профилактическая акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам». В акции приняли участие 100% учащихся. В рамках Акции проведены следующие мероприятия:

Спортивный праздник – вечер коллективного отдыха детей и родителей «Спорт- семейное увлечение» 7-8 классы; 5-6 классы

-Анкетирование учащихся 9-11 классов «Отношение к ЗОЖ»

-Выставка рисунков , плакатов «Спорт вместо наркотиков», «Я готовлюсь к Олимпиаде»

-Часы общения «Спорт в твоей жизни» 1-11

-Фотовыставка «Спортивная жизнь школы», «Спортивная летопись»

-Конкурс знатоков спорта 7-8 классы

-Турнир по теннису

-Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу в рамках Всекубанской спартакиады

-Библиотечная выставка «О, СПОРТ, ты- мир»

- Час открытого общения для девушек 9-11 классов с медсестрой школы Л.В.Тарановой «Девочка, девушка, женщина, мать»

-Просмотр и обсуждение с учащимися 8-11 классов видео-роликов анинаркотической направленности»

-День здоровья 1-11 кл

-Акция «Здоровым быть модно» ( распространение буклетов, стиккеров)

|  |
| --- |
|  |

В сентябре, декабре, ноябре, апреле проведены общешкольные Дни здоровья

ШВР проводится мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях.

-Общее количество учащихся, охваченных внешкольной и школьной кружковой работой – 121человек (школьный спортивный клуб «Олимп» )

В рамках взаимодействия в течение года проведено 12 встреч учащихся со специалистами различных заинтересованных служб:

с наркологом-3

-другими медицинскими специалистами-2

- КДН -2

-ЦЗН- 2

- Наркоконтроля- 3

Имеется накопительный методический материал по профилактике наркомании: разработки часов общения , внеклассных мероприяти

**Результатом всей организуемой школой работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, 100% вовлечение учащихся в занятия спортивного клуба «Олимп», отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.**

**Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящим году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.**

**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МОБУ СОШ №34 в 2014-2015 учебном году**

 Патриотическое воспитание - одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.            Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с планом работы.

**Направления реализации программы**

**-**духовно-нравственное воспитание

-военно-патриотическое воспитание

-гражданское воспитание

Педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне. 1 сентября проведен единый урок гражданственности и патриотизма, акция «Сирень 1945 года», в котором приняли участие все учащиеся 1-11 классов. В октябре прошли уроки, посвященные Дню хутора «Любимый сердцу уголок», в ноябре организованы мероприятия, приуроченные празднованию Дня народного единства и Казанской иконы Божьей Матери : классные часы «Россия- родина моя», «Великая славная Русь православная», исторический экскурс «Величие страны в единстве народа» , в ноябре- Суворовские чтения для учащихся 8-11 классов, в сентябре состоялось торжественный прием учащихся 1 класса в «Союз малышей», в мае - учащихся 4 класса в «Союз друзей». С 1 сентября в школе действует птриотический клуб «Поиск» (рук. Чиркова Г.И.). В сентябре проведены военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Сильнее, выше, быстрее».

 В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков в МОБУ СОШ №34 с 23.01.2015 по 23.02.2015г был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

 Все мероприятия, согласно плана проведения месячника, были выполнены. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Проведенные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

 **23 января** состоялось торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы **«Мы- наследники Победы, славу Родины храним!».** Торжественное открытие под государственный Гимн России, Кубани, Кореновского района и внесением знаменной группой флага, подчеркнули патриотическую значимость мероприятия. Учащиеся-чтецы рассказали о том, что всегда Россия славилась своими защитниками - от солдат до генералов. Из века в век, из поколения в поколение передаются славные воинские традиции, которые мы учимся чтить с самого детства! Мы помним о тех, кто защищал нашу Родину во время ВОВ, войны в Афганистане, в Чечне. И надеемся, что станем такими же достойными защитниками нашего Отечества. Учащиеся школы были ознакомлены с общешкольным планом мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

 Библиотекарь Снитка С.Е.совместно с учителями литературы Савченко Л.В. и Горбуновой Ю.А, подготовила и провела **29 января** **конкурс чтецов** «**Мы этой памяти верны»»,** дети познакомились с поэзией, которая воспевает мужество, стойкость, героизм народа. Стихи затронули сокровенные чувства в сердцах ребят: чувство глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников войны. Чтение стихов о героизме нашей армии рождает у детей чувство гордости за нее и стремление самим хоть в чем-то походить на наших воинов

 **3 февраля** учащиеся школы приняли участие в **митинге,** посвященном освобождению х. Журавского от немецко-фашистских захватчиков, возложили венок к памятнику погибших воинов освобождавших хутор Журавский, почтили Память погибших воинов минутою молчания. У памятника воинам был выставлен почетный караул.

 **11 февраля** в рамках месячника военно-патриотической и спортивной работы проведено общешкольное мероприятие для начальной школы **«Будем в армии служить»,** посвященный Дню защитника Отечества.

В празднике приняли участие 46 учащихся 1-4 классов.

 Красиво украшен зал—летают самолеты, раскраски знакомят детей с видами современной военной техники, рисунки учеников изображают суровые года войны—проведен конкурс «Пером и красками расскажем о войне»

 Торжественная часть началась с песни «Моя Армия», которую дети спели с большим удовольствием, а родители и гости поддержали их аплодисментами. Ученики читали стихи, посвященные Дню защитника Отечества и службе в армии. Девочки поздравили будущих воинов веселыми частушками. Затем хор начальной школы спел песню «Солнечный круг», в конце которой дружно хлопали все присутствующие.

 Соревнования команд начались музыкальным конкурсом, каждая команда представляла песню и форму выбранного рода войск Российской армии. 1 класс-«Летчики», 2 класс-«Спецназ», 3 класс-«Моряки», 4 класс-«ВДВ». Затем команды маршировали, бегали, собирали шифровки, отжимались—словом, показали отличную физическую подготовку и командный дух. В конце праздника всем командам были вручены грамоты.

 **12 февраля** состоялся конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Защитника Отечества «**И песня тоже воевала…».** Учащиеся 5 – 11 классов очень серьезно подошли к подготовке конкурса. Сделано было немало: найдены гимнастерки, пилотки, макеты автоматов; разучены тексты песен, движения танцев; доведено почти до совершенства сценическое мастерство. Каждая песня была представлена по-разному: со слайдами, с театральной мини-композицией, с танцем. Все они исполнялись искренне, с душой. Представление песен очень высоко оценили члены жюри.  В прозвучавших песнях военных лет ребята выразили гордость за свою страну, уважительное отношение к старшему поколению.

 Библиотекарь Снитка С.Е. оформила **выставку книг «Память о войне нам книга оставляет».** 13 февраля библиотекарем была проведена конкурсно-игровая программа для 5х-6х классов  «**Армейский экспресс».** В программе команды должны были показать свои знания о Российской армии, о знаменательных событиях ВОВ, проявить смекалку и ловкость в различных конкурсах. 1 место заняла команда 6 класса, 2 место - команда 5 класса.

 Гребенник С.А., учитель физической культуры, **13февраля**  для учащихся 5-8 классов провел спортивные соревнования **«Вперёд, мальчишки»-** В соревнованиях ребята показали военно-прикладные навыки; умение преодолевать препятствия, физическую подготовку. Гостями и членами жюри спортивных соревнований были выпускники школы, отслужившие в армии.

В рамках акции «**Летопись Победы. Ветеран живет рядом»** учащиеся 8 класса (кл. рук.Пшиченко Т.В) встретились с вдовой ветерана ВО войны Нестерок Матреной Андреевной.

**16 февраля проведен Урок Мужества «Уходили парни из Афганистана...»** (отв. Кл. рук. Пшиченко Т.В.). Учащиеся 8-11 классов встретились с воином-афганцем Кибальник В.А. (служил 1986-1987гг). Он рассказал ребятам о военных событиях тех дней, о своих однополчанах, показал фотографии.

 В 1-11 классах проведены **тематические классные** часы с презентациями : «Отечества достойные сыны», «Кубанская Хатынь», «Кубань в годы Великой Отечественной войны» и т.д., на классные часы были  приглашены  отцы, дедушки учащихся.

 Милютина Л.Н.., учитель изобразительного искусства, провела конкурс рисунков  **«Далекая и близкая война**», в конкурсе приняли участие 30 человек. Учащиеся 5-7 классов выпустили **боевые листки,** а учащиеся 8-11 классов **тематические газеты**, которые вывешены в рекреации школы для обзора.

 **23 февраля** в рамках акции «**Летопись Победы»** члены патриотического клуба «Поиск» (рук. Учитель истории Чиркова Г.И.) поздравили воинов -интернационалистов, участников военных действий в «горячих точках» с Днем Защитника Отечества.

 Заканчивается месячник гражданско-патриотического воспитания **праздничными мероприятиями** в каждом классе. Сколько самых разных поздравлений услышали в этот день юные защитники Отечества от представительниц прекрасного пола.

 Все, что задумали учащиеся, состоялось! Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников совей Родины.

 Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

24.02.2015 г. проведена **торжественная линейка,** посвященная закрытию месячника, на которой были подведены итоги, награждены победители конкурсов.

**Учащиеся школы участвовали в акции «Летопись Победы»:**

**Направление «Победный год».**

-Оформлен стенд «Навстречу 70-летию Великой Победы», где отражались ежедневные события, произошедшие с 1 ноября 1944 г. по 9 мая 1945 г.

-На уроках истории проводятся минутки Памяти.

-28 ноября проведен классный час Памяти «Баллада о женщине».

-**Направление «Герои моей семьи»**

-Учащиеся 5-11 классов и члены патриотического клуба «Поиск» исследуют и описывают прошлое членов своих семей. Собран материал об узнице концлагеря Кибальник Н.А.( работа Гондаренко Е), о ветеранах войны х.Журавского Точкине А.А., Шевцове Н.Т., Букша В.И., Тонкошкурове Г.А.( работы выполнили Чунарева А, Болдинов Н.,Тонкошкурова А.,Журавлев Е.).

-Учащиеся готовят письма и открытки со словами благодарности ветеранам.

-Проведена работа учащимися 10-11 классов по благоустройству Памятника Неизвестному солдату в х.Журавском..

**ВОСПИТАНИЕ ЗОЖ, СПОРТИВНО-МАССОВАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 Физическое воспитание организованно в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клуба « Олимп», внеклассной работы.

 В школе работают преподаватели физической культуры Геребенник С.А. и Мозер Д.И.( ПДО):

 Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу ( 59 человек), волейболу ( 26 человек), шахматам ( 23 человека), н/ теннису ( 33 человека), ОФП(126 человек). В клубе « ОЛИМП» занимаются все учащиеся школы с 1 – 11 класс. По выходным дням спортивный зал посещают до 50 ребят. В рамках реализации программы « ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

-Седьмая школьная Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» ( школьный этап охватил все классы с 1 по 11);

-Дни здоровья – 3( сентябрь, январь, апрель);

-Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь);

-спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее», «Рыцарский турнир» (февраль)

- -Кроссовый забег ( сентябрь, май)

-Соревнования по мини футболу ( сентябрь)

-Президентские соревнования с 1 по 11 класс

-Президентские спортивные игры с 5 по 11 класс

 С целью укрепления здоровья и привлечения школьников к физической культуре и спорту организовано проведение ежедневных утренних зарядок для всех учащихся 1-11 классов.

 В течении учебного года проводилась кампания, пропагандирующая ЗОЖ. В марте прошел месячник «Мир без наркотиков», в рамках которого организованы спортивные мероприятии, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы. В апреле –акция «Спорт против наркотиков».

 По итогам спортивного года проведена линейка, на которой отмечены лучшие спортсмены школы, все призеры спартакиады награждены грамотами.

 Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Привет участникам Всекубанской спартакиады школьников», «Олимп», «Антинарко», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой. оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

В школе организован туристический клуб «Юный турист», 30 учащихся побывали в походах:16.06.по 19.06.2014г- Краснодарский край, Северский район, Турбаза «Планческие скалы» (8 чел); 18.08.-23.08.2014г поход Ставропольский край;

на спортивно-туристической базе отдыха «Планческие скалы» Северского района с 29.06.2015г по 02.07.2015г с последующей организацией и проведением похода

 ***Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. Результаты этой работы- 98% охвата ребят клубной спортивной деятельности, победы в районных соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо активизировать работу по развитию туризма.***

**Анализ профориентационной работы МОБУ СОШ №34**

**в 2014-2015 учебном году**

 Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В МОБУ СОШ №34 профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

**Цели профориентационной работы:**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства
* выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района

 Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги .

 В МОБУ СОШ №34 на базе кабинета «Технология» действует кабинет профориетационной подготовки; в целях координации профориентационной педагогической деятельности создан Совет профориентации, разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями»., « работа с учащимися».

 В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-7,8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах в 9-х классах «Черчение», также по программе на тематических уроках обществознания 6-11 классы, музыка, ИЗО, ОБЖ и др. школьных предметов.

 Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба «Олимп»; внеклассные мероприятия, часы общения. В 2014- 2015 учебном году проведены уроки «Выбор профессии –дело нелегкое» с приглашением представителей ЦЗН. Учащиеся 9, 11 классов в ноябре посетили ярмарку вакансий рабочих мест в ЦЗН, для ребят проведено компьютерное тестирование по выявлению профессиональных склонностей. Оформлены стенды «В мире профессий», «Профориентация».

 В целях развития творческих способностей учащихся проводятся выставки поделок «Ремесло Пресвятой Богородицы», «Мастерская природы», «Город мастеров», «Подарочки для мамочки», «Новогодняя игрушка», «Пасхальный сувенир», «Умелые руки». Ежегодно в каникулярные периоды организуется трудоустройство учащихся 14-18 лет при содействии ЦЗН. Так в 2015 году школой были трудоустроены 8 учащихся. Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы необходимо:

* 1. Развивать деятельность кабинета профориентации.
	2. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и края.
	3. Развивать взаимодействие с ЦЗН
	4. Пополнять методическую профориентационную копилку.

 ***Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:***

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов;

-внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями; развивать психолого-педагогическую службу «Университет педагогических знаний для родителей, «Службу доверия»;

-усилить работу по профилактике правонарушений, пропаганде Закона 1539 КЗ, добиваться снижения численности правонарушений, нарушений Закона 1539 КЗ;

-развивать деятельность школьного самоуправления; деятельность детской общественной организации «Искра»;

-развивать общественно-полезную, волонтерскую деятельность, тимуровское движение;

-развивать деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»; активизировать туристическую деятельность, организовать туристический клуб;

- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня;

**В 2015-2016учебном году в воспитательной работе школы следующие направления:**

**1. Гражданско-патриотическое.**

 Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**2. Спортивно-оздоровительное.**

Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**3. Духовно-нравственное.**

Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, творческой активности.

**4. Краеведческо-туристическое.**

Формирование у школьников интереса к истории Малой Родины, привитие интереса к туризму, как способу познания мира и самореализации

 Заместитель директора по УВР: Л.Н. Милютина