**Описание образовательной программы:**

Согласно статье 2.3 Устава МОБУ СОШ №34 имени Анатолия Анатольевича Короченского МО Кореновский район (в дальнейшем — Устава), основными целями образовательного учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.4,2.5 устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

 Учитывая то, что в данный момент школа продолжает работу, связанную с внедрением ФГОС среднего общего образования, и сохраняя положительный опыт работы над предыдущими методическими темами, конкретизируем основные цели общеобразовательного учреждения:

**Цели и задачи образовательной организации.**

**Цели:**

* формирование социально грамотной и социально мобильной личности, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
* формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными потребностями

**Задачи:**

* Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума.
* Предоставление обучающимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности.
* Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
* Формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, уважающей правопорядок, осознанно выполняющей правила здорового образа жизни, экологической безопасности.
* Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
* Воспитание российской гражданской идентичности.

 Такие цели и задачи отвечают потребностям современного общества, государства, края в интеллектуально развитой и нравственно зрелой молодёжи, будущих представителях интеллигенции, достойных гражданах своего района, края, своей страны, готовых трудиться на благо мировому сообществу. В то же время они (цели и задачи) обеспечивают создание фундамента становящейся личности, который является основой для дальнейшего успешного её развития, достижения различных целей, которые может ставить перед собой человек, самоопределения и самореализации личности, что, безусловно, отвечает ожиданиям учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году в рамках национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа») в школе открылся Центр гуманитарного и цифрового обучения «Точка роста».

**Развитие школы как педагогической системы**

      В своей работе школа придерживается следующих принципов:

- ориентация педагогической системы школы на эффективное использование современных образовательных и информационных технологий;

- формирование естественнонаучного мировоззрения и гуманистического сознания как основы образования учащихся в нашей школе;

- единство учебной и воспитательной работы;

- валеологический принцип: сохранение здоровья ребёнка;

- принцип преемственности образования.

Одной из отличительных черт педагогического коллектива школы является постоянное стремление к совершенствованию — это и собственный творческий поиск, и готовность изучать, анализировать и внедрять в свою деятельность как достижения педагогической науки, так и инновационный опыт коллег-практиков, и активное участие в жизни района и края.

        Учитывая сложившиеся традиции образовательного учреждения,  результаты его выпускников в различных образовательных областях, можно говорить о наличии единой образовательной программы нашей школы, обеспечивающей достижение хороших образовательных результатов в течение всего периода обучения в образовательном учреждении.

**Описание основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 34 им. А.А.Короченского МО Кореновский район (с учетом требований ФГОС НОО)**

**1-4 классы**

1. Основная образовательная программа начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса

на ступени начального общего образования, обеспечивающие достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* включает:

• пояснительную записку;

• планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной

программы начального общего образования;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися

основной образовательной программы начального общего образования.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

*Организационный раздел* определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

• учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования.

3. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трѐх разделах основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования  составляет 40 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса,  – 60 % от  общего объѐма основной образовательной программы начального общего образования.

4. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение  обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

**Описание основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 34 им. А.А.Короченского МО Кореновский район (с учетом требований ФГОС ООО)**

**5-9 классы**

1. Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, обеспечивающие достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой,  содержательный и организационный.

***Целевой раздел*** включает:

• пояснительную записку;

•планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной

программы среднего общего образования;

•систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися

основной образовательной программы среднего общего образования.

***Содержательный раздел*** определяет общее содержание среднего общего образования и включает  программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов

***Организационный раздел*** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

• учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трѐх разделах основной образовательной программы среднего общего образования.  Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 40 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 60 % от  общего объѐма основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ № 34 им. А.А.Короченского МО Кореновский район (с учетом требований ФГОС СОО)**

**10-11 классы**

1. Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, обеспечивающие достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

***Целевой раздел*** включает:

• пояснительную записку;

• планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

***Содержательный раздел*** определяет общее содержание среднего общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

***Организационный раздел*** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

• учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трѐх разделах основной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования  составляет 40 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса,  – 60 % от  общего объѐма основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа среднего общего образования должна обеспечивать достижение  обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.