

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 ИМЕНИ А.А. КОРОЧЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧЕНСКИЙ РАЙОН

Утверждаю:

и.о. директора МОБУ СОШ № 34  
имени А.А. Короченского  
МО Кореновский район

\_\_\_\_\_ Милютина Л.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа воспитания  
лагеря дневного пребывания «ПАТРИОТ»  
Профиль: досугово-игровой**

**Срок реализации программы:** 01.06.2022 – 21.06.2022

**Программа рассчитана:** на детей 7 – 11 лет

Автор программы:  
начальник ЛДП  
Пыльная Светлана  
Петровна

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «ПАТРИОТ» на базе МОБУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского.
2	Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 им. А.А. Короченского муниципального образования Кореновский район.
3	Адрес организации	Краснодарский край, Кореновский район, х. Журавский, ул. Южная, д. 66, индекс 353163.
4	Телефон организации	8 (86142) 92 – 2 – 21
5	Руководитель организации	И.О. директора школы Милютина Людмила Николаевна
6	Начальник лагеря «Патриот»	Учитель начальных классов Пыльная Светлана Петровна
7	Автор программы	Учитель начальных классов Пыльная Светлана Петровна 89885596775
8	Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;</li> <li>3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;</li> <li>4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;</li> <li>6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;</li> <li>7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;</li> <li>8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);</li> <li>9. Конвенция ООН о правах ребёнка;</li> <li>10. Устав МОБУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского;</li> <li>11. Положение о лагере дневного пребывания;</li> <li>12. Экспертное заключение о приёме лагеря.</li> </ol>

*Летний оздоровительный лагерь  
с дневным пребыванием*



## **«ПАТРИОТ»**

### **Девиз лагеря:**

«Наша главная задача:  
Патриотами расти!  
Только так, а не иначе,  
Чтобы страну не подвести!»

### **Девиз программы:**

«Быть патриотом - это быть здоровым и умным, полезным своей стране».

## Пояснительная записка

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Профильная смена лагеря «ПАТРИОТ» – это каникулы в летнем детском лагере, 15 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Лагерь – это задания каждого дня, которые подразумевают офлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника онлайн-лагеря.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта детей, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток

может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

Программа рассчитана на 21 день, с 01. 06.2022 по 21.06.2022 год.

### Цели:

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

### Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

## **Прогнозируемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника **-становление личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:**

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

### **Воспитатели стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка:**



## **Этапы реализации программы**

### **1. Подготовительный этап**

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

## **2. Организационный этап смены**

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

## **3. Основной этап смены**

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- реализация проекта.

## **4. Заключительный этап смены**

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

## **Основные принципы построения оздоровительно - образовательного процесса:**

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества**, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

**Принцип самоактуализации.** В каждом подростке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

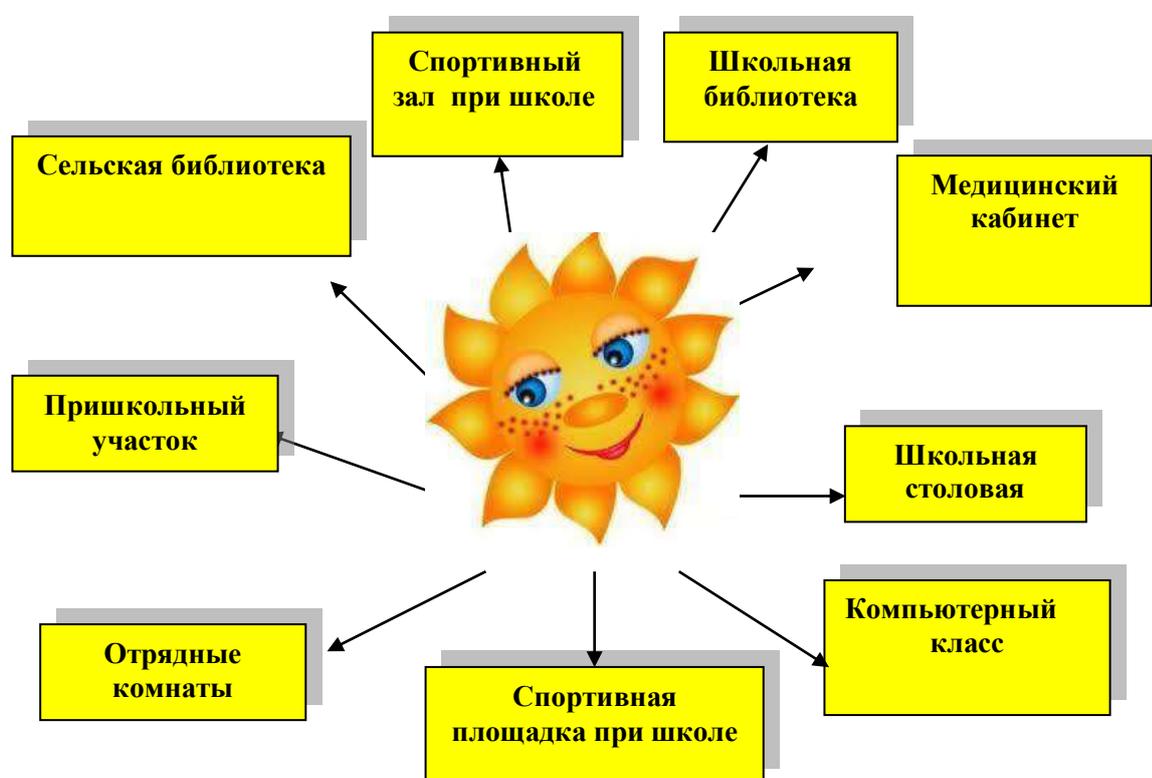
**Принцип субъективности.** Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Условия реализации программы

### *Нормативно-правовые условия*

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ «Прикумская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности 1 - 5.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

### *Ресурсы лагеря «ПАТРИОТ»*



### *Кадровые условия*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

- начальник летнего лагеря;
- воспитатель – 2 чел.;
- медицинский работник.

### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа обучающихся)

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Пыльная С.П.	Начальник лагеря
2.	Таранова Л.В.	Медицинская сестра
3.	Мозер Н.В.	Педагог – психолог. Организатор спортивно-оздоровительной работы
4.	Савченко Л.В.	Воспитатель
5.	Чиркова Л.В.	Воспитатель
6.	Груняшина Н.В.	Организатор культурно-массовых мероприятий
7.	Ткаченко М.И.	Повар
8.	Батюкова И.Ф.	Кухрабочая
9.	Федоренко И.Н.	Уборщик служебных помещений

### ***Психолого-педагогическое сопровождение смены***

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на

корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

## Механизм реализации программы

### *ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:*

<b>Формы организации деятельности</b>		
<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники Конкурсы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Создание и реализация проектов

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль**

#### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### **2. Физкультурно - оздоровительный модуль**

#### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;

### **3. Творческий модуль**

#### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

#### **4. Патриотический модуль**

##### **Формы работы:**

- проект «Мы помним, мы гордимся» (Приложение №1)
- цикл бесед, акции о Великой Отечественной Войне;
- торжественная линейка 21 июня;

#### **5. Нравственно-экологический модуль**

##### **Формы работы:**

- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

### **Организация трудовой деятельности**

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

**Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

##### **Задачи:**

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

### **Условия реализации программы**

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

1. *Организационно-педагогические условия* – предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;

2. *Социально-мотивационные условия*, выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере

3. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:  
*оборудование:*

–мультимедийное оборудование;

–спорт инвентарь.

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

**Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:**

#### **Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

*Средства:*

Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);воздушные ванны (ежедневно),

### **Гражданско-патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Средства:* комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, истории России.

### **Эколого-туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

*Средства:* экологические акции.

### **Досуговое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

*Средства:* изобразительная деятельность (конкурс рисунков); творческие конкурсы (написание сочинения «Спасибо деду за Победу»); презентация работ в социальных сетях, онлайн-акции.

### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Для мероприятий в распорядке дня ежедневно отводится по 1 часу. Мероприятие длится 30 минут. Между мероприятиями организуются «минутки здоровья» (по 15 минут). Для кружковой работы отводится 30 минут.

В конце каждого дня проводится мониторинг по изучению удовлетворенности пребывания подростков в лагере.

#### Режим дня

08:30-09:00	Сбор детей, зарядка
09:00-09:15	Утренняя линейка
09:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Свободное время
14:30	Подведение итогов дня. Уход домой

## План мероприятий на каждый день лагеря

### «Патриот»

№ П/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
1.	<b>ДЕНЬ № 1</b> <b>1 июня 2022г.</b>	<b>«Здравствуй лето, а вот и мы!»</b>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В.
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие лагерной смены «Патриот».</li> <li>• Игровая программа «Путешествие по станциям»</li> <li>• Инструктаж по противопожарной безопасности «Не играй с огнём»</li> <li>• Волшебная страна детства - театрализованный праздник, посвященный Дню защиты детей</li> <li>• Детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>• «Волшебные руки»- организация и проведение мастер-класса по прикладному творчеству ко Дню защиты детей</li> </ul>	
			12:00-13:00	Фестиваль уличных игр посвященных дню защиты детей	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

2.	ДЕНЬ № 2 2 июня 2022г.	«День знакомств»	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	Пыльная С.П. Савченко Л.В. Мозер Н.В. Таранова Л.В.
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операция «Уют» Оформление эмблемы отряда. Выборы актива отряда. Законы отряда.</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»;</li> <li>• Игры на знакомство «Звездный дождь»</li> <li>• Игровая программа «Краски лета».</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

3.	ДЕНЬ № 3 3 июня 2022г.	«День отрядов»	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;	Пыльная С.П. Рудь А.А. Трут А.А. Груняшина Н.В. Таранова Л.В.
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие летней площадки «Поле Чудес» в СДК</li> <li>• Оформление эмблемы отряда. Выборы актива отряда. Законы отряда.</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• Видеоролик «Азбука безопасности»</li> </ul>	
			12:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Кружковая работа «Волшебные краски»</li> </ul>	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой	

4.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 4</b> <b>6 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День друзей»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В. Трут А.А.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Мир вокруг нас»</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Инструктаж по противопожарной безопасности: « Спички детям не игрушка»</li> <li>• Игры на сплочение коллектива</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Вот что значит дружба»</li> <li>• Мультфильм «Железные друзья»</li> <li>• Викторина о дружбе</li> </ul>	
			12:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа творческих мастерских</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> </ul>	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой	

5.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 5</b> <b>7 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День весёлых испытаний»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Груняшина Н.В.. Мозер Н.В. Таранова Л.В. Рудь С.Л.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наш край казачий» - познавательно творческое мероприятие</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Час книги – произведения о природе.</li> <li>• Викторина «Произведения о природе»</li> <li>• Круговая работа «Пластичные материалы»</li> <li>• Кроссворды, загадки и ребусы</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

6.	<p align="center"><b>ДЕНЬ № 6</b> <b>8 июня 2022г.</b></p>	<p align="center"><b>«День спортивного туризма»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В. Трут А.А.
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентирование на местности. Карта моих сокровищ.</li> <li>• «Все знакомые герои» ( Караоке, рисунки любимых героев)</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Видеофильм «Спортивный туризм на Кубани»</li> <li>• Кроссворд «Я турист»</li> <li>• Кружковая работа «Волшебные краски»</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

7.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 7</b> <b>9 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День безопасности!»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Груняшина Н.В. Мозер Н.В. Таранова Л.В. Рудь С.Л.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ</li> <li>• В рамках программы безопасного детства «В мире дорожных знаков»</li> <li>• Игра – эстафета «Школа светофорных наук»</li> <li>• Беседа «Осторожно, водоем», «Безопасность на воде»</li> <li>• Эстафета «Морской бой»</li> </ul>	
			12:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости</li> </ul>	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

8.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 8</b> <b>10 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День здоровья и спорта!»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В. Труд А.А.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафета «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>• Наш друг Зеленый огонек»</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Мультфильм</li> <li>• Кроссворд «Спорт»</li> <li>• Кружковая работа «Волшебные краски в спорте»</li> <li>• Спортивная викторина.</li> <li>• Проведение спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее».</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма«Футбольные звёзды»</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

9.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 9</b> <b>11 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День России!</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Груняшина Н.В. Мозер Н.В. Таранова Л.В.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Государство, в котором я живу» - викторина, посвящённая Дню России</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие</li> <li>• «Мы разные и мы вместе» - беседа ко Дню России»;</li> <li>• «Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

10.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 10</b> <b>14 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День творчества»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В. Рудь С.Л.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Парк отдыха»</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Вот моя деревня ...» интересные факты о нашем крае</li> <li>• Конкурс рисунков</li> <li>• Игра «Лучшие номинации»</li> <li>• Викторина «Все профессии важны»</li> <li>• Кружковая работа «Юный конструктор»</li> <li>• Фото – квест «Театр теней и кукол»</li> <li>•</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма о профессиях</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

11.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 10</b> <b>15 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День талантов»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Савченко Л.В. Груняшина Н.В. Таранова Л.В. Трут А.А.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс талантов «Пою, танцую, читаю...»</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Тесто пластика (Пано) «Дерево дружбы»</li> <li>• Викторина «Я – патриот»</li> <li>• Конкурс «Я талантлив и находчив»</li> <li>• Кружковая работа «Магический листок»</li> <li>• Квест «Театр и дети»</li> <li>• Битва хоров</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

12.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 12</b> <b>16 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День улыбки»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В. Рудь С.Л.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото-коллаж «Вот оно, какое наше лето»</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Лето! Лето! Лето! Озари нас светов!»(Викторина, конкурс)</li> <li>• Час книги – выставка детских журналов</li> <li>• Викторина «Путешествие в мире детской книги»</li> <li>• Кружковая работа «Пластичные материалы»</li> <li>• Праздник «Летний Новый год!»</li> <li>•</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

13.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 13</b> <b>17 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День мастеров»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Груняшина Н.В. Мозер Н.В. Таранова Л.В. Трут А.А.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие «Эпохи мастеров»</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Изготовление оригами «Чудеса из бумаги»</li> <li>• Видеоролик о ремёслах России</li> <li>• Викторина «Промыслы и ремёсла России»</li> <li>• Кружковая работа «Юный конструктор»</li> <li>• Театр «Теремок»</li> <li>• Конкурс Блогеров на лучшие фото или видео</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

14.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 14</b> <b>20 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День семьи»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В. Рудь С.Л.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на бумаге «Моя семья – моё богатство»</li> <li>• Изготовление оригами «Чудеса из бумаги» «Во что играли наши папы и мамы»</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Мультфильм «Сказ о Петре и Февронье»</li> <li>• Викторина «Сказочная семья»</li> <li>• Кружковая работа «Волшебные краски»</li> <li>• Развлекательная программа «Эти родные Глаза»</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

15.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ № 15</b> <b>21 июня 2022г.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День Закрытия лагеря «Патриот»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	<p>Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В. Трут А.А.</p>
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Вот чему мы научились в лагере»</li> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Веселые старты</li> <li>• Викторина «Безопасное лето»</li> <li>• Кружковая работа «Рисую лето...»</li> <li>• Праздничная дискотека</li> <li>• Беседа «22 июня День памяти и скорби»</li> <li>• Участив в акции «Принеси цветы солдату»</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

1.	<p align="center"><b>ДЕНЬ № 1</b> <b>1 июня 2022г.</b></p>	<p align="center"><b>«День знакомств»</b> <b>«Здравствуй лето, а вот и мы!»</b></p>	08:30-09:00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»	Пыльная С.П. Савченко Л.В. Чиркова Г.И. Таранова Л.В.
			09:00-09:15	Утренняя линейка	
			09:15 –10:00	Завтрак	
			10:00 –12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие лагерной смены «Патриот».</li> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»;</li> <li>• Игры на знакомство «Звездный дождь»</li> <li>• Игровая программа «Краски лета».</li> </ul>	
			12:00-13:00	Подвижные игры на свежем воздухе	
			13:00-14:00	Обед	
			14:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма</li> <li>• Свободное время (час отрядных дел)</li> </ul>	
			14:30	Линейка «Подведем итоги". Уход домой.	

