

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(для VI-IX классов) реализующих ФГОС ООО
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 34
имени Анатолия Анатольевича Короченского
муниципального образования Кореновский район Краснодарского края
на 2022– 2023 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №34 имени Анатолия Анатольевича Короченского МО Кореновский район направлен:

- на выполнение государственного образовательного стандарта;
- на обеспечение уровня основного общего образования, соответствующим современным требованиям ФГОС ООО: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- на формирование общей культуры, личностного и интеллектуального развития, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации образовательным учреждением учебного плана основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия учебного плана основной образовательной программы;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №34 имени Анатолия Анатольевича Короченского МО Кореновский район ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом;
- овладение системой учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- овладение системой учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения и интеграции знаний, сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, установления аналогий и причинно-следственных связей, создания или исследования новой информации;
- овладение системой учебно-практических действий, направленных на формирование и оценку навыка разрешения проблемных ситуаций, разработки эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок»;
- овладение системой учебно-практических и учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- овладение системой учебно-практических и учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка рефлексии, анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №34 имени Анатолия Анатольевича Короченского МО Кореновский район, реализуемой в 2020-2026 гг.

Основным предметом деятельности бюджетного учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5,6,7,8,9 классы) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Программа	Нормативный срок освоения	Количество классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ по окончании обучения
Программа основного общего образования	5 лет 5-9 классы	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2020 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г №712(далее – ФГОС ООО).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021года №287 (далее ФГОС ООО -2021)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
9. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 №47-01-13-120113-12008/22 « О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности образовательных организаций Краснодарского края на 2022– 2023 учебный год»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения:

- учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год для 5 - 9 классов; делится на четверти;
- пятидневная учебная неделя – 5-8 классы;
- шестидневная учебная неделя – 9 класс;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет
 - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
 - для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29ч	30ч	32ч	33ч	36ч

Продолжительность урока 40 мин (5-9 классы)

Между началом дополнительных, индивидуальных, факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание звонков:

5,6,7,8,9,10,11 классы

1урок 8.30 – 9.10
2урок 9.20 – 10.00
3урок 10.15 – 10.55
4урок 11.10 – 11.50
5урок 12.05 – 12.45
6урок 12.55 – 13.35
7урок 13.45 – 14.25

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10 – 6.11.2021	8	07.11.2022г
Зимние	26.12 – 08.01.2023	14	09.01.2023г
Весенние	19.03 – 26.03.2023	8	27.03.2023г
		30 дней	

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576).

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Название предмета	Авторы	Издательство, год
Русский язык. 5 кл. Учеб. для общеобр. орг с прил. на электрон. нос В 2 ч.	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский	М.: Просвещение, 2013,2015
Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений	М.Т.Баранов, Т.АЛадыженская,Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский	М.:Просвещение,2010, 2015,2016
Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений	М.Т.Баранов, Т.АЛадыженская,Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский	М.: Просвещение, 2015,2017
Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	Л.А.Тростенцова Т.АЛадыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрованауч. ред. Н.М. Шанский	М.: Просвещение, 2018
Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	Л.А.Тростенцова Т.АЛадыженская, А.Д.Дейкина, О.М.	М.: Просвещение, 2019
Русский родной язык. 5 класс	О.М.Александрова, О.В.Загоровская,С.И.Богданов,Л.А.Вербицкая и др.	М.: Просвещение, 2019
Литература.5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон носители. В 2 ч.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	М.: Просвещение, 2013,2015,2016

Литература.6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон носителе. В 2 ч.	В.П.Полухина В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Под ред. Коровиной В.Я.	М.: Просвещение, 2015,2016
Литература.7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон носителе. В 2 ч.	В.Я. Коровина	М.: Просвещение, 2011,2015,2017
Литература.8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	М.: Просвещение, 2011,2018
Литература.9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский; под ред. В.Я. Коровиной	М.: Просвещение, 2019
Математика 5класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» 2018
Математика 6класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»2018
Алгебра:учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.А. Теляковского	М.: Просвещение, 2011,2017
Алгебра:учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.А. Теляковского	М.: Просвещение, 2011,2018
Алгебра. 9 класс:учеб. общеобразоват. учреждений	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворовапод ред. С.А. Теляковского	М.: Просвещение, 2019
Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов,С.Б. Кадомцев и др.	М.: Просвещение, 2017
Биология. 5-6 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений.	Сухова Т.С.,Строганов В.И.	М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013,2016
Биология. 6 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений.	Сухова Т.С.,Строганов В.И.	М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013,2016
Биология. Животные. 7 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений.	Пономарева И.Н., КорниловаО.А., Кучменко В.С. под ред. Пономаревой	М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013, 2015,2016
Биология. Человек. 8 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений.	Пономарева И.Н., КорниловаО.А., Кучменко В.С. под ред. Пономаревой	М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013, 2015,2018
Биология. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.	Пономарева И.Н., КорниловаО.А., Кучменко В.С. под ред. Пономаревой А, А.	М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013, 2015,2016.
География. Землеведение. 5-6кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под редакцией Дронова В.П.	М.: Дрофа, 2013,2016
География. 7кл. Материки, океаны, народы и страны. Учебник ВЕРТИКАЛЬ	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П	М.: Дрофа, 2013,2014
География. Россия.8 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. и др. под ред. Дронова В.П	М.: Дрофа, 2018
География. 9 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И.	М.: Дрофа, 2019
Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прилож. на электрон. носителе. (Академический школьный учебник)	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	М.:Просвещение, 2016
Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.(Академический школьный учебник)	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	М.:Просвещение, 2016
Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.(Академический школьный учебник)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова,и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	М.:Просвещение, 2017
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова,и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова	М.:Просвещение, 2011,2018

учреждений.(Академический школьный учебник)		
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.(Академический школьный учебник)	Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев,Е.И. Жильцоваи др.: под. ред. Л.Н. Боголюбова	М.:Просвещение, 2011,2019
Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	ВигасинА.А., Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова	М.:Просвещение, 2013.2015
История Средних веков. 6 класс:учеб. для общеобразоват. учреждений.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе	М.:Просвещение, 2010,2016
История России. 6 класс. В 2-х частях.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	М.:Просвещение,2016
Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс:учеб. для общеобразоват. учреждений.	А.Я. Юдовская,П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина	М.:Просвещение, 2017
История России. 7 класс. В 2-х частях.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	М.: Просвещение, 2017
Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913.8 класс	А.Я. Юдовская,П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина	М.: Просвещение, 2018
История России. 8 класс. В 2-х частях.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	М.: Просвещение, 2018
Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.	О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	М.: Просвещение, 2019
История России, 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2019
Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	Перышкин В.В.	М.: М.: Дрофа, 2017
Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	Перышкин В.В.	М.: М.: Дрофа, 2018
Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	А.В. Перышкин,Е.М. Гутник	М.: Дрофа, 2019
Химия: учебник для 8-класса общеобразоват. учреждений	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО Издательство «Просвещение» 2018
Химия: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО Издательство «Просвещение» 2019
Кубановедение: археология, мифология, культура: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений	Трехбратов Б.А. Хачатурова Е.А. Науменко Т.А.	Краснодар: Перспективы образования 2011.2015
Кубановедение: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений	Трехбратов Б.А. Терская И.А. Казарян К.П.	Краснодар: Перспективы образования 2009,2015
Кубановедение: Учеб. для 7кл. общеобразоват. учреждений	Трехбратов Б.А. Хачатурова Е.А. Науменко Т.А.	Краснодар: Перспективы образования 2010,2016
Кубановедение: Учеб. для 8кл. общеобразоват. учреждений	Трехбратов Б.А.	Краснодар: Перспективы образования 2011,2018
Кубановедение: Учеб. для 9кл. общеобразоват. учреждений	Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А.	Краснодар: Перспективы образования 2019
Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017
Информатика учебник для 8 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: Бином.

		Лаборатория знаний, 2018
Информатика учебник для 9 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019
Английский язык 5 кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	М.: Просвещение. 2014
Английский язык 6 кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	М.: Просвещение, 2014
Английский язык 7 кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш.	М.: Просвещение, 2015
Английский язык кл.8 кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	М.: Просвещение, 2016
Английский язык кл.9 кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	М.: Просвещение, 2019
Музыка 5 кл.	Сергеева Г.П.	М.: Просвещение, 2013,2017
Музыка 6 кл.	Сергеева Г.П.	М.: Просвещение, 2013,2017
Музыка 7 кл.	Сергеева Г.П.	М.: Просвещение, 2013,2017
Изобразительное искусство 5кл.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	М.:Просвещение,2013,2017
Изобразительное искусство 6 кл.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	М.:Просвещение, 2013,2017
Изобразительное искусство 7 кл	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М.	М.:Просвещение, 2017
Технология. Индустриальные технологии. 5 кл.	Тищенко А.Т. Синица Н.В.	Вентана –Граф, 2013,2018
Технология. Индустриальные технологии. 6 кл.	Тищенко А.Т. Синица Н.В.	Вентана –Граф, 2013,2018
Технология. Индустриальные технологии. 7 кл.	Синица Н.В. Самородский П.С.	Вентана –Граф, 2013,2018
Технология 8 кл.	Симоненко В.Д.	Вентана –Граф, 2013,2018
ОБЖ 5кл	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Издательство Астрель. 2013
ОБЖ 6 кл	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Издательство Астрель. 2013
ОБЖ 7 кл.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Издательство Астрель . 2013
ОБЖ 8 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.: Просвещение, 2013,2018
ОБЖ 9 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.: Просвещение, 2013,2018
Физическая культура 5-7 кл.	Виленский В.Я.	М.: Просвещение, 2015,2017,2018
Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2013, 2017,2018

Особенности учебного плана

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в V-VIII классах в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ №18 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по V-IX классам. Углубленного изучения предметов нет.

Цели и задачи реализации ФГОС ООО в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школы №18 МО Кореновский район для V– IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, направлены:

- на обеспечение уровня основного общего образования, соответствующим современным требованиям ФГОС ООО;

- достижение выпускниками планируемых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- на формирование общей культуры, личностного и интеллектуального развития и становления личности школьника.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы учащиеся получают дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, ИКТ-компетентность, способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику, способности к самоорганизации и рефлексии.

Учащиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Компонент образовательной организации

Дополнительных часов из компонента образовательной организации по программам основного общего образования для V-VII классов нет из-за пятидневной рабочей недели.

В VIII классе планируем введение курса «Черчение и графика» для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры с использованием информационных коммуникационных технологий.

В IX классе в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на изучение предмета «Физика» отводится 3 часа в неделю.

В V-VII классах предметная область «Искусство» преподаётся отдельно учебными предметами: изобразительное искусство и музыка. В VIII классах ведётся предмет «Музыка».

В VIII-IX классах, реализующих ФГОС основного общего образования, основы безопасности жизнедеятельности преподаются как отдельный

предмет.

На преподавание учебного предмета «Технология» в V-VII классах, реализующих ФГОС основного общего образования, отведено 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный план еженедельно по 1 часу в каждом 5 классе по рекомендованному учебному пособию «Основы православной культуры» (Бородина А.В.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В VIII классе преподаётся курс «Черчение » для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры с использованием информационных коммуникационных технологий.

Элективные учебные предметы

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 - х классах в форме внутриклассной работы без деления на группы. Часы компонента образовательного учреждения в количестве оставшихся 3-х часов распределяются следующим образом:

1 час – элективный курс «Практикум по геометрии»

1 час – Проектная и исследовательская деятельность;

1 час – Черчение

Курсы по выбору реализуются в соответствии с результатами мониторинга, проведенного среди обучающихся 9 классов и их родителей на основании заявлений.

Цель введения предпрофильных курсов по выбору:

- предметный курс по выбору направлен на развитие содержания базового учебного предмета и подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Деление классов на группы

В V-VIII классах при изучении предмета «Английский язык» деление классов на группы не производится.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия,

четверти).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2 степени обучения осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	ВПР/контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	ВПР/Контрольная работа
	История	Контрольная работа с элементами тестирования
	Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования
	География	Контрольная работа с элементами тестирования
	Биология	Контрольная работа с элементами тестирования
	Музыка и ИЗО	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа с элементами тестирования
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка и ИЗО	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа с элементами тестирования
	Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования
	География	Контрольная работа с элементами тестирования

	Физика	Контрольная работа с элементами тестирования
	Биология	Контрольная работа с элементами тестирования
	Музыка и ИЗО	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
8 класс	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Контрольная работа с элементами тестирования
	Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования
	География	Контрольная работа с элементами тестирования
	Физика	Контрольная работа с элементами тестирования
	Химия	Контрольная работа с элементами тестирования
	Биология	Контрольная работа с элементами тестирования
	Искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 класс	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Контрольная работа с элементами тестирования
	Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования
	География	Контрольная работа с элементами тестирования
	Физика	Контрольная работа с элементами тестирования
	Химия	Контрольная работа с элементами тестирования
	Биология	Контрольная работа с элементами тестирования
	ОБЖ	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет

Таблица-сетка часов учебного плана.

Приложение №1. Сетка учебного плана для 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2022-2023 учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ №34
им. А.А.Короченского:

Л.Н.Милютина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ № 34 имени А.А.Короченского МО Кореновский район
для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Предметные	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2021-2022	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,6	3,6	2,6	3	19,8
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,2	0,2	0,2		1,1
	Родная литература (русская)	0,5	0,2	0,2	0,2		1,1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Черчение				1		1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1	3
Итого		28	29	31	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Курс «Практикум по геометрии»					1	1
	Профориентационные курсы: - Черчение					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160
	при 6-дневной учебной неделе					36	