

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**для 11 класса, реализующего ФГОС СОО**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 34**  
**имени Анатолия Анатольевича Короченского**  
**муниципального образования Кореновский район Краснодарского края**  
**на 2022– 2023 учебный год**

**Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №34 имени Анатолия Анатольевича Короченского МО Кореновский район направлен:

- на обеспечение уровня среднего общего образования, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- на формирование общей культуры, личностного и интеллектуального развития, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации образовательным учреждением учебного плана среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия учебного плана средней образовательной программы;

- обеспечение преемственности начального общего, основного, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ СОШ №34 имени Анатолия Анатольевича Короченского МО Кореновский район ожидаемые результаты:

- овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом;
- овладение системой учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- овладение системой учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения и интеграции знаний, сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, установления аналогий и причинно-следственных связей, создания или исследования новой информации;
- овладение системой учебно-практических действий, направленных на формирование и оценку навыка разрешения проблемных ситуаций, разработки эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок»;
- овладение системой учебно-практических и учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- овладение системой учебно-практических и учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка рефлексии, анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания.

## Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики средней образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ №34 имени Анатолия Анатольевича МО Кореновский район.

Основным предметом деятельности бюджетного учреждения является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования.

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

Программа	Нормативный срок освоения	Количество классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ по окончании обучения

Программа среднего общего образования	2 года 10-11 классы	2	Среднее общее образование	Аттестат об среднем общем образовании
---------------------------------------	------------------------	---	---------------------------	---------------------------------------

### Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г №712(далее – ФГОС СОО).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);  
Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);
7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
8. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 №47-01-13-120113-12008/22 « О

формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности образовательных организаций Краснодарского края на 2022– 2023 учебный год»

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения:

- учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год для 10 класса; делится на полугодия;
- шестидневная учебная неделя – 10,11 класс;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
37ч	37ч

Продолжительность урока 40 мин (5-11 классы)

Между началом дополнительных, индивидуальных, факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

#### **Расписание звонков:**

10-11 классы
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.15 – 10.55
4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.05 – 12.45
6 урок 12.55 - 13.35
7 урок 13.45 – 14.25

#### **Продолжительность каникул:**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10 – 6.11.2021	8	07.11.2022г
Зимние	26.12 – 08.01.2023	14	09.01.2023г
Весенние	19.03 – 26.03.2023	8	27.03.2023г
		30 дней	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10,11 классах – 4 часа,

- время, затраченное на выполнение задания по одному предмету, не должно превышать в 10-11 классах-2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576).

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

№	Название учебника	класс	Издательство
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	«Русское слово» 2020
<b>Литература</b>			
2	Ю. В. Лебедев (базовый уровень)	10-11	«Просвещение» 2021
<b>Английский язык</b>			
3	Афанасьев О.В., Дули Д., И.В. Михеева, Английский язык ( базовый уровень)	10	«Просвещение» 2020
4	Афанасьев О.В., Дули Д., И.В. Михеева, Английский язык ( базовый уровень)	11	«Просвещение» 2020
<b>Математика</b>			
5	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Л. С. Атанасян, Л. С. Киселева, Э. Г. Позняк Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	«Просвещение» 2018
<b>Информатика и ИКТ</b>			
8	Поляков К.Ю. Информатика в 2 ч.	10	БИНОМ Лаб. знаний,2021
9	Поляков К.Ю. Информатика в 2 ч.	11	БИНОМ Лаб. знаний,2021
<b>История</b>			
10	История России. Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров	10	Просвещение,2020

11	Всеобщая история. О. С. Сорока-Цюпа, А. О. Сорока-Цюпа, под редакцией Чубарьяна А.О (базовый уровень)	11	Просвещение,2020
	<b>Обществознание</b>		
12	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
13	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый)	11	Просвещение,2021
	<b>Право</b>		
14	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин	11	Просвещение,2020
	<b>География</b>		
15	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение.2020
	<b>Биология</b>		
16	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Лоцилина Т.Е. и др.;под ред. Пономаревой И.Н. (базовый уровень)	11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2021
	<b>Физика</b>		
17	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение,2021
	<b>Астрономия</b>		
18	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия (базовый уровень)	10-11	Просвещение,2020
	<b>Химия</b>		
19	Рудзитис Г.Е. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение,2021
20	Рудзитис Г.Е. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение,2021
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
21	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) под ред. Смирнова А.Т.	10	Просвещение,2018
22	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) под ред. Смирнова А.Т.	11	Просвещение,2018
	<b>Физическая культура</b>		
23	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение,2018
	<b>Кубановедение</b>		
24	Ратушняк В.Н. и др. Кубановедение. 10 класс	10	«Перспективы образования» 2020
25	Зайцев А. А., Морозова Е. В. Кубановедение. 11 класс	11	«Перспективы образования» 2020
	<b>Экономика</b>		
26	Р. И. Хасбулатов .Экономика 10-11 кл	10-11	Просвещение,2020

### Особенности учебного плана

Учебный план 11 класса среднего общего образования МОБУ СОШ №34 имени Анатолия Анатольевича МО Кореновский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО. По решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021) выбран универсальный профиль обучения с изучением предметов на профильном уровне.

Предметы, изучаемые на профильном уровне:

1.Химия – 3 часа

2.Математика - 6 часов

3.Биология - 3 часа

### **Региональная специфика учебного плана**

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 10 классе за курс 10 и 11 класса. В 11 классе предмет кубановедение изучается в объеме 1 час в неделю.

В 10-11 классах модуль ОПК реализуется через внеурочную деятельность.

### **Деление классов на группы**

В 10,11 классе при изучении предмета «Английский язык» деление классов на группы не производится.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрандзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года). Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

1.Формы промежуточной аттестации определены «Положением о

проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы от 27.02.2018, протокол № 4;

2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением;

3. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-11-х классов. При этом действует система оценок в 10-11-х классах - «2», «3», «4», «5» по полугодиям и за год;

4. Запись «н/а» (не аттестован) вносится, если обучающимся пропущено 70 % уроков по предмету учебного плана;

5. Обучающиеся, временно обучающиеся в школах при санаториях, больницах и оздоровительных лагерях, аттестуются в четвертях и полугодиях на основе их текущей аттестации в этих учебных заведениях. При этом оценки, полученные в другом учебном заведении, в классный журнал не переносятся, а к журналу прикладывается ведомость текущих оценок, заверенная печатью образовательной организации, где проходило временное обучение;

6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется на основании Положения об условном переводе и повторном обучении;

7. Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов текущей аттестации за письменные работы и устные ответы учащихся. При выставлении оценок по русскому языку, английскому языку, химии, математике, физике, химии в первую очередь учитываются оценки за письменные, практические работы;

8. Промежуточная аттестация обучающихся по полугодиям проводится с учетом следующих требований;

– к моменту выставления отметок за полугодие должны быть выставлены в классный журнал все текущие отметки за практические работы и устные ответы обучающихся;

– отметка за полугодие может быть выставлена только при наличии трех и более текущих отметок;

– в случае если у обучающегося в течение полугодия менее трех текущих отметок по предметам одного часа и менее 6 по предметам 2 часов и более часов, то обучающийся считается не аттестованным либо по болезни, либо по неуважительной причине, т.к. программа за полугодие им фактически не освоена;



– отметка за полугодие складывается как среднее арифметическое число из текущих отметок с округлением в пользу целого числа в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы от 27.02.2018, протокол № 4; и с учетом приоритета отметок за практические работы.

9. При выставлении годовых отметок соблюдаются следующие требования: в 10-11 классах при аттестации по полугодиям годовая отметка выставляется по усмотрению учителя с учетом следующих условий: – приоритетным является II полугодие, т.к. на них приходится большее число учебных недель (например: полугодие – 5, 4 - годовая - 4); – у всех учащихся, имеющих одинаковую комбинацию отметок за полугодие, должна стоять одинаковая годовая отметка;

10. Успешное прохождение обучающимися 10-х классов промежуточной аттестации является основанием для перевода их в следующий класс, обучающихся 11-х классов - для допуска к государственной итоговой аттестации. Решение по данным вопросам принимается педагогическим советом МОБУ СОШ №34 им. А.А.Короченского МО Кореновский район;

### **Таблица-сетка часов учебного плана.**

**Приложение №1.** Сетка учебного плана для 11 класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ №34  
Им. А.А.Короченского:

Л.Н.Милютина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**11 класса универсального профиля**  
**МОБУ СОШ № 34 им. А.А.Короченского**  
**МО Кореновский район по ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10 класс 2021-2022 учебный год		11 класс 2022-2023 учебный год		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика	1				1
	Право			1		1
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
	Астрономия			1		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение		1		1	2
	Индивидуальный проект		1		1	2
	Коммуникативные возможности графического языка		1		-	1
	Практикум по биологии.		1		-	1
	«История России в лицах»		1			1
	«Практикум по математике»				1	1
	«Русское правописание»				1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	При 6-дневной учебной неделе		37		37	74
	При 5-дневной учебной неделе		-		-	



