

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени Анатолия Анатольевича Короченского муниципального образования Кореновский район

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам проведения недели психологии.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 13.04.2022 г. № 07-2511 «О проведении «Недели психологии» министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с 18 по 22 апреля 2022 года проведена Неделя психологии

Цели проведения недели:

- Оказание психологической поддержки учащимся с трудностями в обучении;
- Проведение просветительской работы с родителями по проблемам с детьми;
- Исследование семейных аспектов снижения учебной мотивации учащихся.

В ходе недели были проведены психологические тренинги, деловые игры, квесты, интеллектуальная игра психологической тематики, упражнения с родителями на родительском собрании.

Открытые занятия показали интерес и вовлечение обучающихся в игры и тренинги через использование активных форм организации психолого-педагогического процесса и современные ИКТ-технологии. Внеклассные мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения Недели психологии достигнуты.

Учащиеся узнали много интересных фактов из психологии, с интересом обсуждали эмоции человека и их влияние на учебу и на жизнь. Проживали различные ситуации, в которые можно попасть. Придумывали несколько вариантов решения проблемы, а потом выбирали наилучший. Учились через игру посмотреть со стороны на себя, обучались навыкам самопознания, учились осознавать свои сильные и слабые качества и использовать их для достижения хороших результатов в учебе.

Учащиеся младших классов обучались навыкам самопознания через сказкотерапевтические занятия.

Ученики 9-11 классов в деловых играх совершенствовали свои коммуникативные навыки, развивали эмпатию. Через игру показывали, какими они хотят себя видеть в 20, 25, 30 лет. Что нужно сделать для того, чтобы желание осуществилось. Что необходимо выполнить прямо сейчас. Было очень интересно, ребята задумались о своем будущем, о том, как прямо сейчас от них зависит, исполнится оно или нет. Некоторые явно осознали, как много значит в жизни каждого «Я хочу учиться! Я могу учиться!»

С родителями на собрании проводили упражнения: «Я глазами ребенка»,

целью которого было определение и осознание индивидуальных особенностей ребенка, родительского влияния на него. «Я родитель, а это значит...»- осознание себя в роли родителя, выяснение приоритетов и ценностей в воспитании ребенка. В ходе исследования семейных аспектов снижения учебной мотивации учащихся были выбраны наиболее эффективные пути решения существующей проблемы

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить оказание психологической поддержки учащимся с трудностями в обучении, работу по созданию мотивации для развития познавательного интереса обучающихся к изучению школьных предметов.
2. Систематизировать и обобщить опыт педагога-психолога по итогам методической недели.

И.о.директора МОБУ СОШ№34
Им. А.А.Короченского:

Л.Н.Милютина

РЕКОМЕНДАЦИИ:

3. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
4. Систематизировать и обобщить опыт учителей по итогам методической недели.
5. Во время недели организовать более активное взаимное посещение уроков учителями.

И.о.директора МОБУ СОШ№34
Им. А.А.Короченского:

Л.Н.Милютина