

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения предметной недели МО учителей математики, физики,
информатики и ИКТ.

С 4 по 8 апреля 2022 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ.

Цели проведения недели:

- привитие интереса к предмету через использование урочной и внеурочной форм работы;
- развитие метапредметных умений, в т. ч. коммуникативных, личностных, регулятивных УУД, а также творческих способностей обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных образовательных и информационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО».

Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена. Открытые уроки показали высокий уровень подготовки педагогов к предмету, вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность через использование активных форм организации учебно-воспитательного процесса и современные ИКТ-технологии. Внеклассные мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

Математический квест среди учащихся 6 и 7 классов учитель Манько Н.Я. Две команды учащихся получили маршрутные листы с инструкцией по выполнению заданий, которые они решали в течении учебного дня. Необходимо было пройти 5 станций: - станция «Ребус»; - станция «Математический филворд»; - станция «Кроссворд»; -станция «Логическая задача». После прохождения всех этапов соревнований были подведены итоги проведенного мероприятия. Причина проведения данного мероприятия заключается в том, чтобы при помощи нестандартных заданий заинтересовать учеников математикой.

Манько Н.Я. организовала мероприятие, привлекая детей к активной познавательной деятельности. Основой мероприятия являлись

математические конкурсы и задания, которые были придуманы учителем в ходе подготовительной работы. Команды очень активно участвовали в конкурсах, отвечали на вопросы. В конце игры команды набрали одинаковое количество баллов, тем самым победила дружба. Командам были вручены грамоты. Поощрение учащихся таким образом способствует проявлению в дальнейшем большей инициативы, активности даже пассивных учеников. В ходе мероприятия наблюдался дух соревнования, т. к. каждая команда старалась выиграть и прилагала максимум усилий. Мероприятие прошло на достаточном уровне, учителю удалось наладить положительный контакт со всем присутствующими. Учителю удалось добиться того, что он хотел, это можно было судить по довольным лицам ребят. После проведения мероприятия можно сделать вывод о том, что, чтобы усилить интерес школьников к математике, повысить их активность необходимо устраивать конкурсы, выбрав интересную тему для обсуждения, учитывая интересы и возможности учеников, а также их возрастные особенности.

«Физические и математические фокусы»- учитель Пшиченко Т.В. На неделе МИФ-2022 учащимися 11 класса под руководством учителя физики были показаны физические фокусы для детей начальной школы. Это мероприятие проводится для увеличения интереса детей познавать окружающий мир, готовиться к знакомству с такими науками, как физика и химия. Привить любовь к математике можно разными способами, и самый необычный из них — через фокусы. Для некоторых детей этот способ может стать самым действенным — появится реальный стимул тренироваться в устном счёте и разбираться в формулах. Для основной и старшей школы учащимися 11 и 8 класса были проведены математические фокусы, соревнования на внимательность, на складывание разрезанной фигуры, на разгадывание ребусов, задачи со спичками. Такие мероприятия позволяют развивать пространственное воображение и нестандартное логическое мышление. Наиболее оптимальным образом были использованы фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная формы организации познавательной деятельности. Используемые формы организации познавательной деятельности соответствуют цели мероприятия, методам обучения. Познавательная, развивающая и воспитательная цели достигнуты через различные методы и приемы учебной деятельности. Характеристика результатов работы. Ребятам очень нравится такой вид деятельности прежде всего из-за того, что они не являются пассивными слушателями, а становятся исследователями, экспериментаторами, делают для себя открытия, мимо которых они прошли бы в обычной жизни.

Час веселой математики «Математическое кафе», проведенное учителем Манько Е.М. для учащихся 5-6 классов. Цели: - показать красоту математики, её роль в нашей жизни, - привитие интереса к предмету, активизация мыслительной деятельности обучающихся, - развитие внимания, склонности к фантазии, творческих способностей, смекалки и сообразительности обучающихся. Учащиеся 5 и 6 классов были посетителями «Математического кафе», а организовали и провели для них

праздничную программу учащиеся 7 класса. Ребята с предложенными заданиями учителя во время игры успешно справлялись. Активно отвечали на вопросы. Учитель во время игры только направляла деятельность ребят, а учащиеся самостоятельно старались выполнять задания, обобщать и делать выводы. При подготовке мероприятия были учтены возрастные особенности учащихся. Задания не были сложными, но требовали логических рассуждений. Была проведена большая подготовительная работа –домашнее задание : математические проекты. Во время проведения игры ребята в основном показали хорошие знания предмета, активно отвечая на вопросы. Проведенное мероприятие показало, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. Применяет разные приемы, методы, соответственно целям и задачам мероприятия, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

Конкурс рисунков, плакатов «Веселая математика» учитель Манько Е.М.

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности учащихся; воспитывать интерес к предмету математики, чувство юмора и смекалки.

Задачи: создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений; развивать скорость мышления; воспитывать такие качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.

В конце внеклассного мероприятия были подведены итоги и объявлены победители .

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие **выводы**:

1. Проведенные уроки были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному обучающимися программному материалу и уровню развития обучающихся.
2. При разработке мероприятий педагоги использовали здоровьесберегающие технологии и использовали в своей работе задания, которые требовали от обучающихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а логического мышления, практического применения полученных знаний. Именно такие задания вызывали у обучающихся наибольший интерес.
3. Учителя методического объединения продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей обучающихся.
4. С целью повышения мотивации, познавательной активности и практической деятельности школьников в предметной неделе, уроки и внеклассные мероприятия проводились с использованием различных современных педагогических технологий и средств обучения. Предметная неделя была очень насыщенной. Педагоги провели много интересных и

увлекательных уроков и внеклассных мероприятий. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность. Педагоги высоко оценили качество проведения недели и педагогическое мастерство учителей математики, физики.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
2. Систематизировать и обобщить опыт учителей по итогам методической недели.
3. Во время недели организовать более активное взаимное посещение уроков учителями.

И.о.директора МОБУ СОШ№34
Им. А.А.Короченского:

Л.Н.Милютинa