

## Аналитическая справка

о проведенных заседаниях школьного методического объединения классных руководителей 1-11 классов МОБУ СОШ № 34 им. А.А.Короченского МО Кореновский район по вопросам применения современных методов и форм работы с родительской общественностью

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта - это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством.

Важным аспектом работы с родительской общественностью является информационное сопровождение и просвещение.

В МОБУ СОШ № 34 им.А.А.Короченского МО Кореновский район функционирует школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов.

В рамках реализации мер по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс в соответствии с дорожной картой МОБУ СОШ № 34 им.А.А.Короченского МО Кореновский район в апреле 2022 года были запланировано и проведено заседание школьного методического объединения по вопросам применения современных методов и форм работы с родительской общественностью.

**Цель:** создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь школы, наиболее эффективного сотрудничества семьи и школы.

В работе школьного методического объединения приняли участие все классные руководители общеобразовательного учреждения (9 чел.), педагог-психолог, социальный педагог.

На заседаниях были рассмотрены следующие современные направления, формы и методы работы с родительской общественностью:

### ***Направления содержательной деятельности с родителями:***

*- Психолого-педагогическое просвещение родителей:*

- родительский лекторий;
- встречи с медицинскими работниками;
- встречи Родительского комитета с администрацией школы, учителями
- встреча с юристом, психологом.

*- Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:*

• участие родителей в конкурсах, выставках, праздниках и других мероприятиях, проводимых в классе.

• совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки;

*- Проведение открытых мероприятий для родителей;*

- конкурс отцов и сыновей, дедушек и внуков «А ну-ка, парни!»;

- конкурс матерей и дочерей, бабушек и внушек «А ну-ка, девушки!»;
- поздравление бабушек и дедушек с Днём пожилого человека.
- *Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:*
  - организация деятельности Родительского комитета;
  - создание фонда развития школы для поддержки инновационных процессов;
  - беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;
  - ознакомление родительской общественности с Уставом школы;
  - проведение классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС и Концепциями.
- *Повышение педагогической культуры родителей:*
  - знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта;
  - изучение закономерностей развития ребенка;
  - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
- *Пропаганда здорового образа жизни в семье:*
  - организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье;
  - семинары по ОБЖ ребенка в условиях семьи;
  - совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.
- *Повышение правовой культуры родителей:*
  - изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей;
  - изучение Конвенции ООН о правах ребенка;
  - изучение Закона РФ «Об образовании»;
- Методы работы с родителями:**
  - наблюдение;
  - индивидуальные беседы;
  - тестирование;
  - анкетирование;
  - диагностика;
  - анализ детских рисунков и рассказов о семье;
- Формы работы с родителями:**
  - *Формы участия родителей в управлении ОУ:*
    - инвесторы-спонсоры;
    - социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;
    - эксперты качества образования;
    - защитники прав и интересов ребенка.
  - *Формы психолого-педагогического просвещения родителей:*
    - Университет педагогических знаний;
    - Лекция;
    - Школьные и классные родительские конференции;

- Практикум (форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей).

- Открытые уроки;
- Индивидуальные тематические консультации;
- Посещение семьи;
- Классные родительские собрания;

- Родительские чтения – форма работы с родителями, которая дает возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении.

- Родительские вечера – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительские вечера проводятся в классе 2–3 раза в год без присутствия детей. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.

Педагоги поделились опытом работы с родительской общественностью, традиционными и нестандартными формами взаимодействия. В приложении 1 представлен протокол заседания школьного методического объединения классных руководителей.

#### **Вывод:**

Педагоги отметили высокую значимость подобных мероприятий для повышения эффективности взаимодействия с родителями и учащимися. Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам. Следовательно, задача педагогов – создать условия для активного участия родителей в жизни школы.

Необходимо регулярно проводить заседания ШМО классных руководителей, методические семинары, направленные на всестороннее развитие классных руководителей во взаимодействии с родительской общественностью.

И.о. директора МОБУ СОШ№34  
им.А.А.Короченского  
МО Кореновский район:

Л.Н.Милютинa

**Протокол № 4**  
**методического объединения классных руководителей 1-11 классов**  
**МОБУ СОШ № 34 имени А.А.Короченского**  
**МО Кореновский район**  
**2021-2022 учебный год**

от 11.04.2022г.

Присутствовали: 9 чел.

Тема заседания «Современные формы работы с родителями»

Обсуждаемые вопросы:

1. Доклад на тему «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся».
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. Теоретические сведения «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»
3. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

По теме заседания выступили:

1. Чиркова Г.И. выступила с докладом по теме «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся». Предоставила видеоряд с памятками для учителей. Проанализировала работу с родителями 5 класса.
2. На заседании выступила Манько Е.М., классный руководитель 7 класса по теме «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся». Предоставила отчет о привлечении родителей в школьные мероприятия, как совместную деятельность «ребенок-родитель -учитель»
3. Пшиченко Т.В., классный руководитель 11 класса, предоставила новые формы и методы проведения родительских собраний. О системе работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Обратила внимание на составление социального паспорта класса. Обратной информации «Педагогические выводы», «Работа с родителями», «Индивидуальная работа» и «Работа с учащимися «группы риска»

Решение:

1. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса. Использовать методические рекомендации.
2. Проводить школьные мероприятия, экскурсии совместно с родителями.
3. Изучить условия семейного воспитания. Обратить внимание на составление характеристик семей обучающихся. Обеспечить работу школьного психолога с родителями. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Систематическое информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
5. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

Руководитель ШМО кл. рук. \_\_\_\_\_ / Чиркова Г.И. /

