Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 34

имени Анатолия Анатольевича Короченского

муниципального образования Кореновский район

ПРИКАЗ

15.09.2020 № 166

х.Журавский

**О внесении дополнений и изменений в основную образовательную программу основного общего образования**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897», решения педагогического совета от 15.09.2020 Протокол№2, с целью выполнения ФГОС ООО приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 муниципального образования Кореновский район (утверждена Приказ№173 от 20.09.2019г, Протокол №2 педсовета от 16.09.2019г):

 1.1. Раздел 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования». подраздел 1.2.4. «Планируемые результаты по всем учебным предметам» (пункты 1.2.3.18 Технология) (Приложение № 1);

3.Манько Елене Михайловне, ответственной за ведение официального сайта, разместить на сайте МОБУ СОШ № 34 им. А.А.Короченского МО Кореновский район настоящий приказ.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МОБУ СОШ№34

им. А.А.Короченского

МО Кореновский район: Милютина Л.Н.

Приложение1

* В 2020-2021 учебном году для Центров «Точка роста», организованных в 2019 году, действует следующая схема включения нового содержания предмета:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9класс*** |
| ***2020-2021*** | ПРОМдизайн | VR/AR | VR/AR | ГЕО+IT+ |  |
|  | +РОБО |  |  | АЭРО |  |

Распределение нового содержания по классам и видам деятельности рекомендуется следующее (в Приложении 1 дополнительно приводится примерное рекомендуемое изменение содержания по классам в зависимости от выбранных учебно-методических комплектов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Технология»):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Урочная деятельность | Внеурочная |  | деятельность/ |
|  |  |  |  | дополнительное образование |  |
|  | «Промышленный дизайн»: | «Промышленный дизайн»: |  |  |
|  | Кейс № 1 [«Объект из будущего»](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_1_-_obekt_iz_budushchego.docx) | Кейс № 2 [«Пенал»](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_2_-_penal.docx) |  |  |  |
|  | 10 часов |  | Кейс № 3 [«Космическая станция»](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_kosmicheskaya_stanciya.docx) |
| 5 класс | Кейс № 4 «Как это устроено» | Кейс № 5 [«Механическое устройство»](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_4_-_mehanicheskoe_ustroystvo.docx) |
| 10 часов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | РОБО | как элемент содержания |  |  | РОБО 34 часа |  |  |
|  | предмета | «Технология» согласно |  |  |  |  |  |  |
|  | ПООП |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***6 класс*** | VR/AR |  | VR/AR |  |  |  |  |  |
|  | Кейс № 1 | «Проектируем идеальное | Кейс № 1 «Проектируем идеальное VR- |
|  | VR-устройство» | устройство» 24 часа |  |  |  |
|  | 10 часов |  | Кейс | № | 2 Разрабатываем | VR/AR- |
|  | Кейс | № 2 Разрабатываем VR/AR- |
|  | приложение 24 часа |  |  |  |
|  | приложение 10 часов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***7 класс*** | VR/AR |  | VR/AR |  |  |  |  |  |
|  | Кейс № 1 | «Проектируем идеальное | Кейс № 1 «Проектируем идеальное VR- |
|  | VR-устройство» | устройство» 22 часа |  |  |  |
|  | 12 часов |  | Кейс | № | 2 Разрабатываем | VR/AR- |
|  | Кейс | № 2 Разрабатываем VR/AR- |
|  | приложение 26 часа |  |  |  |
|  | приложение 8 часов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***8 класс*** | ГЕО |  |  | ГЕО |  |  |  |  |  |
|  | [Кейс](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_1_-_kartografirovanie.docx)  [1.](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_1_-_kartografirovanie.docx)  [Современные](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_1_-_kartografirovanie.docx)  [карты,](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_1_-_kartografirovanie.docx)  [или](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_1_-_kartografirovanie.docx) | Кейс |  | № | 2. | Глобальное |
|  | [Как описать Землю?](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_1_-_kartografirovanie.docx) 7 часов | позиционирование | «Найди |  | себя на |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | земном шаре» 9 часов |  |  |
|  | Кейс | № | 2. | Глобальное | Кейс № | [3.](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx)  [Для](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx)  [чего](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx) | [на](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx)  [самом](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx)  [деле](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx) |
|  | позиционирование «Найди себя на | [нужен](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx) | [беспилотный](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx) |  | [летательный](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx) |
|  | земном шаре» 4 часа |  | [аппарат?](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_aerosemka.docx) |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 48 часов. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | IT + АЭРО |  |  |
|  |  |  |  |  | [Курс](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx)  [«Основы](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx)  [программирования](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx)  [на](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx) |
|  |  |  |  |  | [языке](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx) | [Python](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx) | [на](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx) | [примере](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx) |
|  |  |  |  |  | [программирования](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx) |  | [беспилотного](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx) |
|  |  |  |  |  | [летательного аппарата»](http://iro23.ru/sites/default/files/vvodnoe_zanyatie_-_itaero.docx) |  |  |
|  |  |  |  |  | [Кейс «Угадай число»](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_1_-_ugaday_chislo.docx) |  |  |
|  |  |  |  |  | [Кейс «Спаси остров»](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_2_-_spasi_ostrov.docx) |  |  |
|  |  |  |  |  | [Кейс «Калькулятор»](http://iro23.ru/sites/default/files/keys_3_-_kalkulyator.docx) |  |  |

*Внеурочная деятельность и дополнительное образование по технологии*

* *Центре «Точка роста»*
* целях предоставления возможности всем обучающимся образовательной организации (с 1 по 11 класс) обучения *внеурочная* *деятельность и дополнительное образование* должны включать системные ивнесистемные виды деятельности, которая осуществляется через элективы, кружки, внеурочные занятия, так и через отдельные события, мероприятия (турниры, каникулярные школы, акции и др.) по программам:
* «Промышленный дизайн»,
* «Робототехника»,
* «Разработка VR/AR приложений»,
* «Геоинформационные технологии»,
* «Основы программирования на языке Python».

Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования представляют собой самостоятельные учебные курсы (модули), изучаемые в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования. Содержание программ урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования должно быть взаимосвязано, подчинено выбранным целям и задачам обучения и воспитания.

Внеурочные мероприятия могут быть реализованы в каникулярный период, с разработкой соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Примеры применения кейс-метода при реализации дополнительных общеобразовательных программ приведены в Методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания

предметной области "Технология" (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № Р-109).