ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета приказом директора МОБУ СОШ №34

МОБУ СОШ№34 имени А.А.Короченского имени А.А.Короченского МО Кореновский район Протокол № 11 от \_\_\_\_18.06.2019г

От 18.06 .2019 г №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в 10-е классы профильного обучения для получения среднего общего образования в МОБУ СОШ№34 имени А.А.Короченского МО Кореновский район**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах Школы, а также порядок приема обучающихся в профильный социально-педагогический класс.

1.2. . Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в профильные классы МОБУ СОШ№34 имени А.А.Короченского МО Кореновский район разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 10.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», приказом министерства, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

1.3.Класс профильного обучения (профильный класс) организуются на III ступени среднего общего образования в составе старших (10 – 11-х) классов.

1.4.Профильный класс ориентирован на создание условий для [дифференциации](https://pandia.ru/text/category/differentciya/) и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5.Профильный класс обеспечивает изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и [профессиональным образованием](https://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/), эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального [высшего образования](https://pandia.ru/text/category/visshee_obrazovanie/).

1.6.Профильный класс открывается, реорганизуется и закрываются по согласованию с Управлением образования МО Кореновский район (далее Учредитель).

1.7.Профильный класс открывается при наличии высококвалифицированных [педагогических кадров](https://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/), необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).

1.8.Школа, открывая профильный класс, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и [органами управления](https://pandia.ru/text/category/organi_upravleniya/) образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.9.Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на школьном сайте в сети Интернет, на стендах в общеобразовательной организации, при проведении собраний, а также иными доступными методами.

**2.Содержание и организация образовательного процесса.**

2.1.Содержание [образовательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) в профильном классе определяется в зависимости от выбранного обучающихся профиля обучения на основании Регионального базисного учебного плана образовательных организаций [Краснодарского края](https://pandia.ru/text/category/krasnodarskij_kraj/) и согласуется с Учредителем.

2.2.Профильные предметы изучаются по [образовательным программам](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3.Содержание образования в классе с профильным обучением, уровень подготовки обучающихся определяются [государственным стандартом](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/) среднего общего образования.

2.4.Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:
- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно - [исследовательской деятельности](https://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/);

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.5.Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7.Наполняемость профильных классов и учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4– 2) и Уставом школы.

2.8.Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой и согласовываются с Учредителем.

2.9.Расписание занятий в профильных классах может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в [высшей школе](https://pandia.ru/text/category/visshie_shkoli/).

2.10.При организации занятий по информатике, [иностранному языку](https://pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/), а также элективным курсам возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии [бюджетного финансирования](https://pandia.ru/text/category/byudzhetnoe_finansirovanie/).

2.11. Организацию и анализ деятельности [коллектива](https://pandia.ru/text/category/koll/) школы по профильной подготовке обучающихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

**3. Формирование учебных планов профильных классов**

3.1.Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

3.3.Профильне общеобразовательные учебные предметы в МОБУ СОШ №34 имени А.А.Короченского МО Кореновский район (**русский язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия,** обществознание) являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

3.4.Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.5. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.7. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем.

3.9. Авторские программы элективных курсов проходят внешнюю экспертизу.

**4. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо**

**переводе в профильный класс**

4.1. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОБУ СОШ №34 имени А.А.Короченского МО Кореновский район для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие в микрорайоне школы (при наличии свободных мест).

4.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в профильном классе, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется МОБУ СОШ №34 имени А.А.Короченского МО Кореновский район через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, [средства массовой информации](https://pandia.ru/text/category/sredstva_massovoj_informatcii/) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

4.3. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного школой, в [информационном сообщении](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_byulleteni/) в соответствии с пунктом 4.2 Положения.

К заявлению прилагаются:

- копия аттестата об основном общем образовании;

- справка с результатами экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений.

После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в МОБУ СОШ№34 имени А.А.Короченского для профильного обучения и о перечне представленных документов.

4.4. На основании поданных заявлений составляется список обучающихся для индивидуального отбора.

4.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании портфолио обучающихся по следующим критериям:

наличие годовых отметок "хорошо и "отлично" по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год;

наличие итоговых отметок "хорошо и "отлично" по соответствующим профилю обучения учебным предметам за курс основного общего образования;

наличие отметок "хорошо и "отлично" по обязательным экзаменам ([**русский язык**](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) **и математика)** государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного) соответствующих выбранному профилю обучения.

Выявление склонностей детей к обучению в профильном классе производится **по итогам вступительных испытаний в виде экзамена** в форме тестирования по **русскому языку, математике, обществознанию** . Экзаменационные материалы вступительных испытаний разрабатываются учителями-предметниками выпускных классов с учетом требований государственного образовательного стандарта, проходят экспертизу на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы.

4.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется **комиссией** (далее - комиссия), создаваемой директором школы, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, директор школы, заместитель директора, курирующий вопросы качества обучения по программам русского языка, математики, обществознания, представители психолого-педагогической службы, органа [государственно-общественного управления](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennoe_upravlenie/) организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

4.7. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 по 30 июля текущего года.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 4.4 Положения, согласно критериям, предусмотренным пунктом 4.5 Положения;

2 этап - составление рейтинга достижений учащихся;

3 этап - принятие решения о зачислении учащихся.

**Первый этап**

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам - 5 баллов за один предмет;

отметка «хорошо» по соответствующим учебным предметам - 3 балла за один предмет;

отметка «отлично» по обязательному экзамену государственной итоговой аттестации - 5 баллов за один предмет;

отметка «хорошо» по обязательному экзамену государственной итоговой аттестации - 4 балла за один предмет;

аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;

достижения муниципального уровня - 3 балла за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 9 баллов за все достижения);

достижения зонального и регионального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Результаты вступительных испытаний в виде экзамена в форме тестирования по русскому языку, математике, обществознанию оцениваются по балльной системе (максимум 20 баллов).

**Второй этап**

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и результаты тестирования (экзамена) суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл личного дела (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 4.2 Положения количеством мест в профильном классе, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений учащихся доводится школой до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Положением.

**Третий этап**

Решение комиссии обязательно для исполнения директором школы при принятии решения о зачислении учащегося.

Зачисление учащихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений учащихся) и оформляется приказом директора школы не позднее 10 дней до начала учебного года.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, их родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.

4.8. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Положением в школе **создается конфликтная комиссия.**

Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором школы. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора, представители психолого-педагогической службы, органа государственно-общественного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору учащихся.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

4.9. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (1 – 30 июля) в запланированном классе, допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5 – [20 августа](https://pandia.ru/text/category/20_avgusta/)).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 4.7 Положения.

4.10. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей [общеобразовательную программу](https://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 4.6 Положения, по критериям, указанным в пункте 4.5 Положения в течение трех рабочих дней.

4.11. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти в общеобразовательный класс.

4.12. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы в следующих случаях:

-если учащийся имеет задолженность более чем по одному предмету на момент окончания 1-го года обучения;

-если учащийся имеет пропуски уроков без уважительных причин более 30% учебного времени;

4.13. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы универсального обучения по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности и по согласованию с учредителем.

4.14. Обучающиеся профильных классов имеют право изменить профиль обучения после первого полугодия 10 класса и после окончания 10 класса (при реализации Школой двух и более профилей ) по заявлению родителей (законных представителей) при условии:

-отсутствия академической задолженности;

-самостоятельного восполнения пробелов в знаниях, образовавшихся вследствие различного объема в содержании учебных программ;

-письменного ходатайства родителей (законных представителей).