**Календарно-тематическое планирование**

**по факультативному курсу «Я - пешеход и пассажир»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Коли-чество часов** | **Дата**  **проведения** | | **Универсальные учебные действия** |
| **план** | **факт** |
| 1 | На чем люди ездят | 1 | 06.09 |  | *1.Ориентирование и поведение в окружающей среде:*  - определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);  - сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;  - определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе­-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;  - объяснять свой путь от дома до школы;  - определять свое положение на местности по отношению к важным  объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, не­далеко от ... ).  *2.Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорож­ного движения:*  -выделять из много-образия объектов транспортное средство;  - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного  движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на во­прос «что обозначает этот знак?»);  - различать цвет и форму запрещающих знаков;  - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;  - находить места пере-ходов по дорожным знакам (подземный, на­земный переходы);  - различать сигналы светофора и объяснять их значение;  - группировать транс-портные средства по видам: наземный, подзем­ный, водный, воздушный. |
| 2 | Близко – далеко, быстро -  медленно | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Словесная игра «Прочитаем слова» | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Беседа о ПДД | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Мы идем по улице. | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Беседа «Умеем ли мы наблюдать?» | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Игра-конструирование «Улица города» | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Где мы будем играть? | 1 | 25.10 |  |
| 9 | Подвижная игра «Гуськом» | 1 | 08.11 |  |
| 10 | Заполнение таблицы «Характеристика дорог» | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Сигналы светофора. | 1 | 22.11 |  |
| 12 | Дидактическая игра «Кто быстрее» | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Дорожные знаки | 1 | 06.12 |  |
| 14-15 | Дорожные знаки необходимые  пешеходу | 2 | 13.12  20.12 |  |
| 16 | Пешеходные переходы | 1 | 27.12 |  |
| 17-18 | Дорожные знаки от дома до школы | 2 | 17.01  24.01 |  |
| 19 | Нас увидят в сумерках | 1 | 31.01 |  |
| 20 | Беседа «Как мы будем  переходить улицу?» | 1 | 14.02 |  |
| 21 | Сюжетные игры | 1 | 21.02 |  |
| 22 | Перекрёсток | 1 | 28.02 |  |
| 23 | Моделирование перекрёстка дорог | 1 | 07.03 |  |
| 24 | Сигналы машин. | 1 | 14.03 |  |
| 25 | Остановка транспорта | 1 | 21.03 |  |
| 26 | Мы- пассажиры | 1 | 04.04 |  |
| 27 | Сюжетная игра «В трамвае» | 1 | 11.04 |  |
| 28 | Мы едем на дачу. | 1 | 18.04 |  |
| 29-30 | Что такое опасная ситуация | 2 | 25.0402.05 |  |
| 31 | Сюжетные игры | 1 | 09.05 |  |
| 32 | Несчастный случай | 1 | 16.05 |  |
| 33 | Проверим себя | 1 | 23.05 |  |
| **Итого: 33 часа** | | | | | |