

**Муниципальное автономное  
некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 34  
имени Анатолия Анатольевича Короченского  
муниципального образования Кореновский район**

Утверждаю:

Директор МАНОУ СОШ № 34  
имени А.А. Короченского  
МО Кореновский район

Милютина Л.Н.

«\_24\_» мая 2024 г.

Приказ №69/1

**Рабочая программа  
летнего оздоровительного  
лагеря дневного пребывания  
«ПАТРИОТ»  
Профиль: досугово-игровой**

**Срок реализации программы:** 03.06.2024 – 24.06.2024

**Программа рассчитана:** на детей 7 – 11 лет

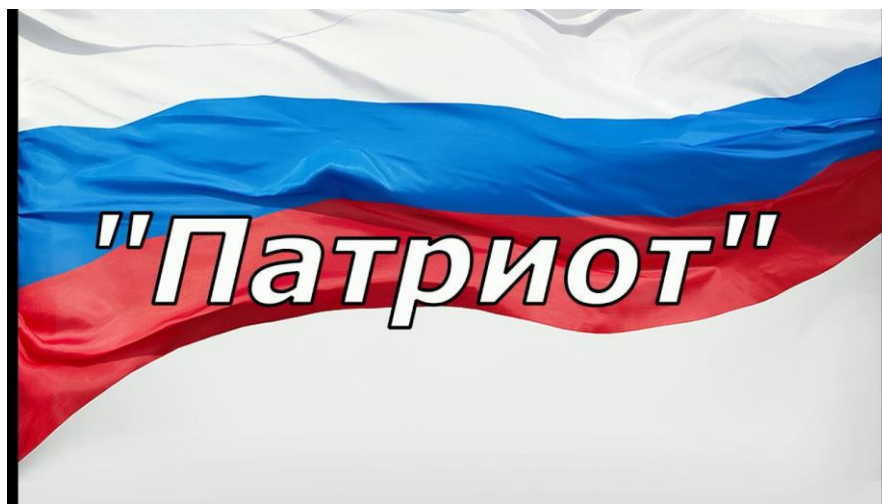
Автор программы:  
начальник ЛДП  
Сущева Юлия  
Витальевна

х. Журавский  
2024 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «ПАТРИОТ» дневного пребывания на базе МАНОУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского.
2	Наименование организации	Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 им. А.А. Короченского муниципального образования Кореновский район.
3	Адрес организации	Краснодарский край, Кореновский район, х. Журавский, ул. Южная, д. 66, индекс 353163.
4	Телефон организации	8 (86142) 92 – 2 – 26
5	Руководитель организации	Директор школы Милютина Людмила Николаевна
6	Начальник лагеря «Патриот»	Учитель начальных классов Сущева Юлия Витальевна
7	Автор программы	Учитель начальных классов Сущева Юлия Витальевна 89183457920
8	Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;</li> <li>3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;</li> <li>4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;</li> <li>6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;</li> <li>7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;</li> <li>8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);</li> <li>9. Конвенция ООН о правах ребёнка;</li> <li>10. Устав МАНОУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского;</li> <li>11. Положение о лагере дневного пребывания;</li> <li>12. Экспертное заключение о приёме лагеря.</li> </ol>

*Летний оздоровительный лагерь  
с дневным пребыванием*



**«ПАТРИОТ»**

**Девиз лагеря:**

Наша главная задача:

Патриотами расти!

Только так, а не иначе,

Чтобы страну не подвести!

**Девиз программы:**

«Быть патриотом – это быть здоровым и умным, полезным своей стране».

## Пояснительная записка

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Профильная смена лагеря «ПАТРИОТ» – это каникулы в летнем детском лагере, 15 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Лагерь – это задания каждого дня, которые подразумевают офлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника онлайн-лагеря.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта детей, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

Программа рассчитана на 21 день, с 03.06.2024 по 24.06.2024 год.

### **Цели:**

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

### **Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника – *становление личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:**

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

**Воспитатели стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка:**



## **Этапы реализации программы**

### ***1. Подготовительный этап***

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАНОУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

## **2. Организационный этап смены**

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАНОУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

## **3. Основной этап смены**

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- реализация проекта.

## **4. Заключительный этап смены**

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

## **Основные принципы построения**

### **оздоровительно - образовательного процесса:**

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества**, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

**Принцип самоактуализации.** В каждом подростке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

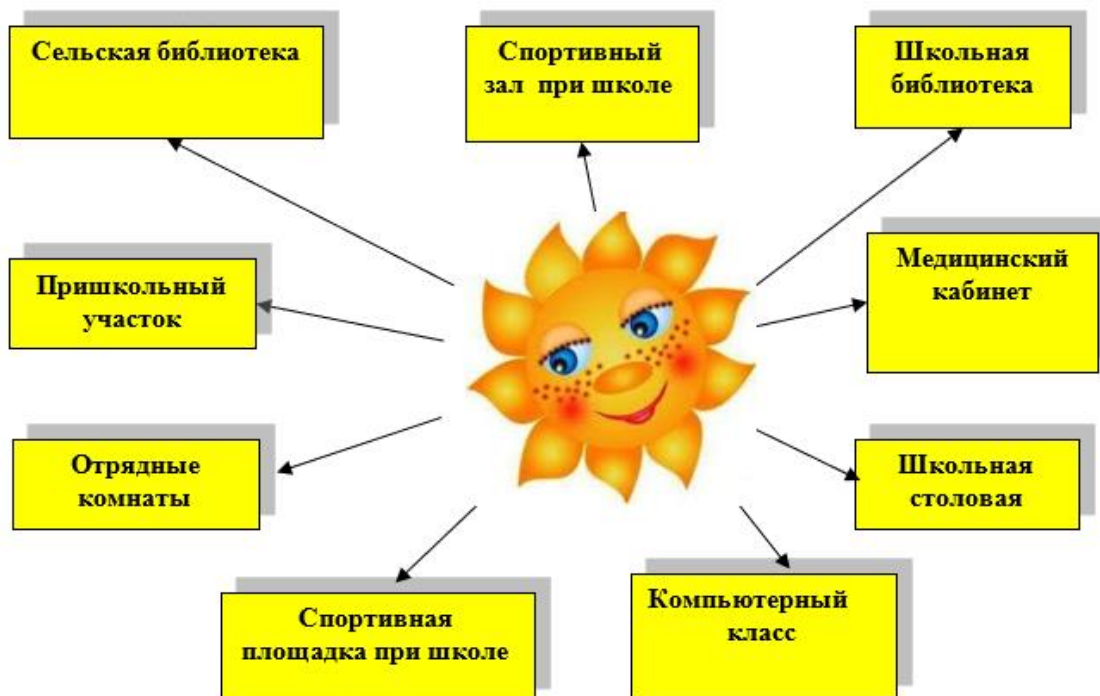
**Принцип субъективности.** Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Условия реализации программы

### *Нормативно-правовые условия*

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАНОУ СОШ № 34 им. А.А. Короченского МО Кореновский район
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности 1-5.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

### *Ресурсы лагеря «ПАТРИОТ»*



### *Кадровые условия*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:



### **Координаторы смены:**

- начальник летнего лагеря;
- воспитатель – 2 чел.;
- медицинский работник.

### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа обучающихся)

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Сущева Юлия Витальевна	Начальник лагеря
2.	Чиркова Галина Ивановна	Воспитатель
3.	Савченко Людмила Владимировна	Организатор культурно-массовых мероприятий
4.	Мозер Наталья Владимировна	Воспитатель
5.	Чепурная Карина Сергеевна	Организатор спортивно-оздоровительной работы
6.	Федоренко Ирина Николаевна	Уборщик служебных помещений
7.	Таранова Любовь Владимировна	Медицинская сестра
8.	Ткаченко Мария Ивановна	Повар
9.	Батюкова Ирина Фёдоровна	Кухрабочая

### ***Психолого-педагогическое сопровождение смены***

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

## Механизм реализации программы

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

<b>Формы организации деятельности</b>		
<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники Конкурсы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Создание и реализация проектов

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### **1. Организационный модуль**

##### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

#### **2. Физкультурно-оздоровительный модуль**

##### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;

#### **3. Творческий модуль**

##### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

#### **4. Патриотический модуль**

##### **Формы работы:**

- проект «Мы помним, мы гордимся» (Приложение №1)

- цикл бесед, акции о Великой Отечественной Войне;
- торжественная линейка 21 июня;

### **5. Нравственно-экологический модуль**

#### **Формы работы:**

- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы.

## **Организация трудовой деятельности**

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

**Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

#### **Задачи:**

1. Освоение социально-трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

## **Условия реализации программы**

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

1. *Организационно-педагогические условия* – предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;

2. *Социально-мотивационные условия*, выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере

3. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:

#### *оборудование:*

- мультимедийное оборудование;
- спорт инвентарь.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

**Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:**

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровые сберегающих технологий

*Средства:*

Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),

### **Гражданско-патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Средства:* комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, истории России.

### **Эколого-туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение

необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

*Средства:* экологические акции.

### **Досуговое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

*Средства:* изобразительная деятельность (конкурс рисунков); творческие конкурсы (написание сочинения «Спасибо деду за Победу»); презентация работ в социальных сетях, онлайн-акции.

### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Для мероприятий в расписании дня ежедневно отводится по 1 часу. Мероприятие длится 30 минут. Между мероприятиями организуются «минутки здоровья» (по 15 минут). Для кружковой работы отводится 30 минут.

В конце каждого дня проводится мониторинг по изучению удовлетворенности пребывания подростков в лагере.

### **Режим дня**

08:10-08:20	Сбор детей, зарядка
08:20-08:30	Утренняя линейка
08:30 – 09:00	Завтрак
09:00 – 11:00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
11:00-12:00	Подвижные игры
12:00-12:30	Обед
13:30-14:30	Оздоровительные процедуры
14:30	Подведение итогов дня. Уход домой

**План мероприятий на каждый день лагеря  
«Патриот»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название дня</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	1 день 3 июня 2024	«День открытия. День творчества»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: -инструктаж по правилам дорожного движения; (инструкция №1,№2, №3)	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Торжественная линейка, посвященная открытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей«Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!» -творческая программа «Что ты мне подаришьлето?» -деловая игра «Выборы в лагере» (название отряда, девиз, речёвки, эмблемы)	Сущева Ю.В.  Савченко Л.В.  Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Мозер Н.В. Чиркова Г.И.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов	Таранова Л.В.    Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
2.	2 день 4 июня 2024	«День безопасности»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж по правилам поведения в общественных местах; (инструкция №4, №5) - инструктаж по правилам поведения на воде	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Квест игра «Твоя безопасность!» -Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах» -Игры на свежем воздухе -Просмотр видеороликов «Моя безопасность»	Чепурная К.С. Савченко Л.В.  Мозер Н.В. Чиркова Г.И.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Мозер Н.В. Чиркова Г.И.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.      Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
3.	3 день 5 июня 2024	«День защиты окружающей среды»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
08:20-08:30			Линейка: - инструктаж по правилам поведения на воде (в бассейне); (инструкция №7) - инструктаж по правилам при проведении массовых мероприятиях; (инструкция №8)	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.	
08:30-09:00			Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.	
09:00-11:00			Всероссийская акция «Юннатская станция». - Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»	Сущева Ю.В. Савченко Л.В.  Мозер Н.В.  Чиркова Г.И.	
11:00-12:00			Подвижные игры	Чепурная К.С.	
12:00-12:30			Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.	
12:30-14:30			Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.      Сущева Ю.В.	
14:30			Уход домой	Сущева Ю.В.	



№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
4.	4 день 6 июня 2024	«День русского языка и литературы»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В..
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж по правилам поведения в коридорах (рекреациях);(инструкция №16) - инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Всероссийская акция «Первые читают» -Флешмоб «Давайте Пушкина читать!» -Литературный час«Что за прелесть эти сказки...» -Литературная викторина «В гости к сказке мы идём», выставка детского рисунка«Сказки Пушкина»	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Савченко Л.В.  Мозер Н.В.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.     Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
5	5 день 7 июня 2024	«День друзей»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж о мерах пожарной безопасности для воспитанников ;(инструкция №22) - памятка по действиям при приеме по телефону сообщений, содержащих угроз террористического характера (инструкция №23)	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Всероссийская акция «Забег Первых» -Всероссийская акция «Друзья в движении» - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» -Фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей - Работа почты «Пожелания друг другу»	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В. Чепурная К.С. Савченко Л.В.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.       Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
6	6 день 10 июня 2024	«Я и моя семья»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж о правилах поведения при телефонном терроризме;(инструкция №25) - памятка по мерам пожарной безопасности в лесу (инструкция №26)	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа«Танцуем вместе!» -Творческая мастерская«Подарок своей семье»	Сущева Ю.В.  Мозер Н.В. Чиркова Г.И.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Мозер Н.В. Чиркова Г.И.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.     Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
7	7 день 11 июня 2024	«Я - Русский»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж по правилам дорожного движения; (инструкция №1, №2, №3)	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Всероссийская акция «Моя Россия» -Конкурс рисунков «Я люблю тебя моя Россия»  -Квест – игра «В поисках символа России»  -Познавательно-игровая программа «Наша Родина – Россия	Сущева Ю.В.  Чепурная К.С. Мозер Н.В. Савченко Л.В.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.     Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
8	8 день 13 июня 2024	«День юмора и смеха»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж по правилам поведения в общественных местах; (инструкция №4, №5) - инструктаж по правилам поведения на воде	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Всероссийская акция «Движение вперед» - «Письмо себе любимому» -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс пародий	Сущева Ю.В.  Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.     Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
9	9 день 14 июня 2024	«Волонтерство и добровольчество «Благо твари»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
08:20-08:30			Линейка: - инструктаж по правилам поведения в общественных местах; (инструкция №4, №5) - инструктаж по правилам поведения на воде	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.	
08:30-09:00			Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.	
09:00-11:00			-Познавательный час «Страна Пионерия» - «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»	Савченко Л.В.  Мозер Н.В. Чиркова Г.И.	
11:00-12:00			Подвижные игры	Чепурная К.С.	
12:00-12:30			Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.	
12:30-14:30			Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.    Сущева Ю.В.	
14:30			Уход домой	Сущева Ю.В.	

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
10	10 день 17 июня 2024	«Создавай и вдохновляй»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж по правилам поведения на воде (в бассейне); (инструкция №7) - инструктаж по правилам при проведении массовых мероприятиях; (инструкция №8)	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»	Чепурная К.С. Чиркова Г.И.  Мозер Н.В.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.     Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
11	11 день 18 июня 2024	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж по правилам поведения в коридорах (рекреациях) ;(инструкция №16) - инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - поделка из бросового материала.	Мозер Н.В. Савченко Л.В.  Чиркова Г.И.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.      Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.



№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
12	12 день 19 июня 2024	«День здоровья»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж о мерах пожарной безопасности для воспитанников ;(инструкция №22) - памятка по действиям при приеме по телефону сообщений, содержащих угроз террористического характера (инструкция №23)	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Видео лекторий «Азбука здоровья» -Конкурс рисунков «Здоровье детей - здоровье страны»	Савченко Л.В. Мозер Н.В.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.      Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
13	13 день 20 июня 2024	«В мире профессий»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж по правилам дорожного движения;	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Проведение игры «Город Мастеров» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	Савченко Л.В.  Чиркова Г.И.  Мозер Н.В. Сущева Ю.В.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.      Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
14	14 день 21 июня 2024	«День памяти»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - инструктаж по правилам поведения в коридорах (рекреациях) ;(инструкция №16) - инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Всероссийская акция «Первые помнят» -Линейка «Без объявления войны» -Видео лекторий «Дорогами войны» -Возложение цветов на братскую могилу	Сущева Ю.В.  Чиркова Г.И.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.     Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.

№ п/п	Дата проведения	Название дня	Время	Мероприятия	Ответственный
15	15 день 24 июня 2024	«День закрытия лагеря»	08:10-08.20	Сбор детей/зарядка	Сущева Ю.В.
			08:20-08:30	Линейка: - памятка по действиям при приеме по телефону сообщений, содержащих угроз террористического характера (инструкция №23)	Сущева Ю.В. Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			08:30-09:00	Завтрак	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			09:00-11:00	-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»	Савченко Л.В. Мозер Н.В.  Чиркова Г.И.
			11:00-12:00	Подвижные игры	Чепурная К.С.
			12:00-12:30	Обед	Чиркова Г.И. Мозер Н.В.
			12:30-14:30	Оздоровительные процедуры -Минутка здоровья; -Спортивные игры; - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам: лепка, рисование, ДПТ ) - Трудовой десант (уборка в кабинетах) -Подведение итогов.	Таранова Л.В.     Сущева Ю.В.
			14:30	Уход домой	Сущева Ю.В.