

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАНОУ СОШ№34
Им. А.А.Короченского
МО Кореновский район
(протокол №1 от 28.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАНОУ СОШ№34
им. А.А.Короченского
МО Кореновский район
от 02.09.2024 №90

Положение
о создании необходимых условий для охраны и укрепления
здоровья обучающихся и работников МАНОУ СОШ №34
им. А.А. Короченского МО Кореновский район.

1.Основные положения

Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в МАНОУ СОШ№34 им. А.А.Короченского МО Кореновский район. (далее Учреждение).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конвенцией по правам ребенка, ст.6, п.1,2, ст.19;Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАНОУ СОШ №34 им. А.А. МО Кореновский район.

2.Охрана здоровья учащихся

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения табака или потребления никотин содержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров

и аналогов и других одурманивающих веществ;

-обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

-обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся учреждение здравоохранения на основании договора оказания услуг. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обучение учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовывается обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3. Психолого-педагогическая и социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям,

испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами медико-психолого-социального сопровождения, в которое входят: педагог-психолог, медицинский работник.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей(законных представителей).

Специалисты медико-психолого-социального сопровождения также оказывают помощь Учреждению, по вопросам реализации основной общеобразовательной программы, обучения и воспитания учащихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы, оказывают методическую помощь включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

4. Требования к организации медицинского обслуживания учащихся и прохождению медицинских осмотров работниками

Медицинские осмотры учащихся в Учреждении организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, на основании договора оказания услуг, заключенного с медицинской организацией.

Учащихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний.

С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводятся осмотры детей.

При обнаружении чесотки и педикулеза учащиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения Учреждения. Они могут быть допущены в Учреждение только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным графиком прививок.

5. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение (психолог, логопед, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ).

Информационные ресурсы: руководства по технологиям, программы, УМК и т.п., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

Материально-технические ресурсы, обеспечивающие изменение инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно—оздоровительной деятельности.

Финансовые ресурсы, определяющие степень и последовательность в решении всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.

